



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №15»

г. Салавата

Е.Н.Малыгина

Приказ от «04» 02 2026г. № 55

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
по состоянию на 31.12.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета учреждения

от «11» 03. 2026г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

Администрации городского округа

город Салават Республики

Башкортостан

М.В.Вишева

2026г.



Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно-правовая деятельность.	2
Раздел 2. Система управления ОУ	6
Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогических кадров.	7
Раздел 4. Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся. 4.1. Контингент учащихся и его структура. 4.2. Анализ образовательной программы. 4.3. Анализ учебного плана.	17
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	22
Раздел 6. Качество подготовки учащихся. 6.1. Качество подготовки учащихся. 6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся. 6.3. Информация о востребованности выпускников. 6.4. Работа с одарёнными детьми.	24
Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования	57
Раздел 8. Воспитательная работа.	59
Раздел 9. Электронное образование 9.1. Школьный сайт. 9.2. Организация горячего питания. 9.3. Электронный журнал	66
Раздел 10. Материально-техническая база ОУ. Укрепление материально-технической базы ОУ.	71
Выводы по результатам самообследования	73
Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата	74

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно - правовая деятельность.

Полное и краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ «СОШ №15» г.Салавата)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Школа
Организационно - правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан Адрес фактический и юридический: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Гагарина 21/2 Тел: 8(3476)35-36-93, факс: 8(3476)35-36-94
Год основания ОУ	1968
Юридический адрес	453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 20 (1 корпус); 453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 22а (2 корпус)
Электронный адрес	salavatsoch_15@mail.ru
Сайт школы	https://sosh15slv.02edu.ru/
ФИО руководителя	Малыгина Елена Николаевна тел: 8(3476) 32-83-50, 8 (3476) 32-74-05
Лицензия	Серия 02А02 №0000584 от 25 мая 2015г. №1710
Аккредитация	Серия 02А02 № 0000405 от 25 мая 2015г. №1710
Учредительные документы и локальные акты	- Устав МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Рабочие программы по предметам учебного плана; - Адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана; - Локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Школа расположена в центральной части города Салават, имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание школы размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 20 м от основного здания. Год постройки – 1968, площадь здания – 5840,5 кв.м. Фундамент: бетонно-ленточный; стены – кирпичные; перегородки - кирпичные; проёмы - металлические; межэтажные перекрытия - железобетонные плиты; крыша - совмещённая рулонная. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка - 14649,0 кв.м. (1 корпус), 13890,0 кв.м. (2 корпус), ограждение территории - забор из металлических прутьев.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (48), 2 мастерских, 2 лаборантские, 2 библиотеки, Центр содействия укреплению здоровья для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем, медицинский кабинет, 2 столовые на 190 посадочных мест, 2 пищеблока, 2 гардероба, административные и подсобные помещения. Для подвоза детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 2 автобуса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее по тексту – ОУ) соответствует требованиям современного образования. ОУ функционирует с 1968 года.

МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата является одним из первых в городе, реализующих на практике принципы интегрированного, инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями и особенностями развития в среде здоровых сверстников.

С 2018г. школа является участником республиканского проекта непрерывного инклюзивного образования «Детский сад - школа - ССУЗ- ВУЗ» совместно с МАДОУ №33 г.Салавата, МАДОУ №18 г.Салавата и СГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

Администрация школы и педагогические работники активно участвуют в обсуждении проблем инклюзивного образования в рамках проводимых семинаров муниципального и республиканского, всероссийского уровней.

Школа награждена медалью Всероссийского общества ветеранов афганской войны «За заслуги в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения».

Основное внимание образовательной организацией в 2025 календарном году уделялось совершенствованию качества реализации образовательных программ через создание оптимальных коррекционно-педагогических условий, помогающих ребенку выразить себя в образовательной и досуговой деятельности, культурном развитии, сознательном выборе будущей профессии. Деятельность учреждения была направлена на установление прочной взаимосвязи с окружающим социумом, сотрудничества, партнерских отношений, взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Поставленные цели, в основном, выполнены. Усилиями администрации и педагогического коллектива были созданы условия для развития, образования, воспитания и коррекционного сопровождения обучающихся на основе вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

В ОУ созданы безопасные условия для учащихся. На протяжении ряда лет школа успешно реализует государственную политику по антитеррористической и пожарной безопасности: организация дежурства, усиление пропускного режима, наличие системы пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова охранный патруль.

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся активно взаимодействует с социальными партнерами: детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ); Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т); Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС); Центр детского и юношеского туризма и краеведения (ЦДЮТиК); Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ); музей -выставочный зал; МУ «Центр психолого - медико-социального сопровождения «Мир»; Детско-юношеская библиотека. Базовое школьное обучение подкрепляется проектной и исследовательской деятельностью, расширяя горизонты образовательных возможностей учащихся.

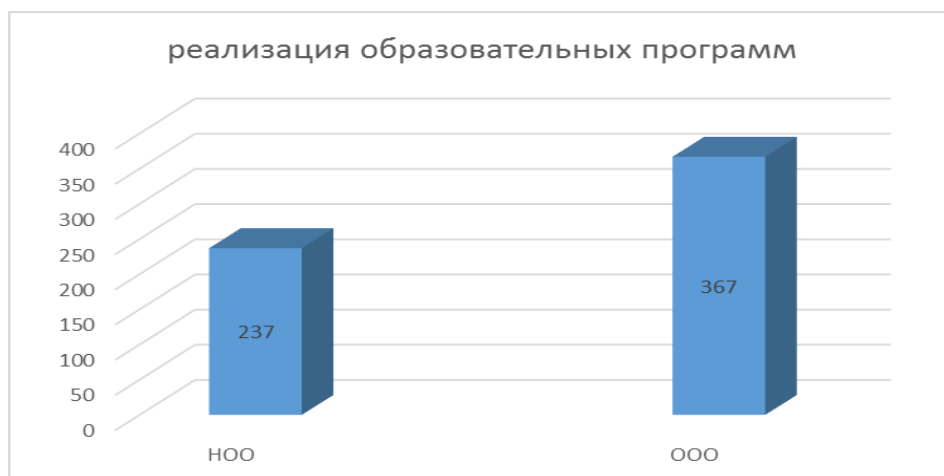
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024г. «Труд (технология)» для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 в 1-9-х классах определена 5-тидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков. Форма обучения - очная.

ОУ осуществляет образовательную деятельность начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам: начального общего образования (237 учащихся) и основного общего образования (367 учащихся).



С сентября 2022 вступили в силу новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые поставили перед участниками образовательных отношений задачу обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся. Обучение функциональной грамотности помогает школьникам использовать приобретаемые знания для решения жизненных задач. Более 600 учащихся школы и 50 учителей ОУ используют электронный банк заданий по нескольким направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность. Задания моделируют реальную жизненную ситуацию, при их выполнении ребята используют теоретические знания, полученные на уроках алгебры, геометрии, литературы, истории, географии, биологии, химии, физики, астрономии.

Госсобрание РБ приняло законопроект "О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан", в котором прописаны цели и задачи, основные направления и формы патриотического воспитания. Школа готовится заниматься по одному учебнику истории, где будет больше времени уделяться Великой Отечественной войне, советскому и постсоветскому периодам. Это поможет подрастающему поколению понять, что происходит сегодня в мире и проанализировать современную обстановку.

Язык обучения в ОУ-русский. Согласно выбору родителей (законных представителей) учащихся учащиеся изучают государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родной (русский, башкирский) язык, родную (русскую, башкирскую) литературу и другие предметы учебного плана.

Учебные кабинеты оснащены методической и справочной литературой, дидактическими и раздаточными материалами, современными ТСО. Комплекты ростовой мебели, местное освещение классных досок во всех кабинетах, питьевые фонтанчики на этажах создают комфортные условия для учащихся и обеспечивают укрепление их здоровья.

В школе имеется необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: 8 интерактивных досок, 29 стационарных компьютеров, 97 ноутбуков, 1 планшетный компьютер, 32 проектора, 1 телевизор, 4 МФУ. Из них 28 ноутбуков, 1 телевизор и 4 МФУ в 2022 году были приобретены в рамках программы «Цифровая образовательная среда».

Выводы:

В ОУ созданы условия для полноценного обучения, воспитания и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально - личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Раздел 2. Система управления ОУ

Управление в ОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Органами коллегиального управления ОУ являются директор, совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Компетенции данных органов закреплены в Уставе ОУ, а именно:

1. Совет Учреждения содействует созданию в ОУ оптимальных условий для образовательной деятельности, повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, а так же средств, получаемых из других источников; рассматривает ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ОП СОО, локальные акты, требующие учета мнений несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления ОУ, рассматривает отчет о результатах самообследования; участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

2. Общее собрание работников Учреждения обсуждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, оплату труда, охрану труда; рассматривает и обсуждает вопросы материально- технического обеспечения образовательной деятельности; заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассматривает другие вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, коллегиальными органами ОУ.

3. Педагогический совет Учреждения организует разработку и принятие образовательных программ, учебных планов ОУ, локальных актов; определяет основные направления деятельности и развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; принимает решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении учащихся, о выдаче документов об образовании установленного образца; вовлекает родителей (законных представителей) учащихся в образовательную деятельность.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы анализа работы за предыдущий учебный год и за летний период, приоритетные направления развития школы, анализ результатов ГИА, утверждение плана работы ОУ, анализировалась работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактики правонарушений.

Раздел 3.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогических кадров.

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	55	100
педагогические работники с высшим образованием	45	81,88
педагогические работники со средним профессиональным образованием.	9	16,36
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
высшая категория	36	65,45
первая категория	6	10,9
вторая категория		
не имеют категорию	13	23,63
Прошедших аттестацию на «соответствие занимаемой должности»		
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
менее 2-х лет	6	10,9
от 2 до 5 лет	7	12,72
от 5 до 10 лет	6	10,9
от 10 до 20 лет	6	10,9
от 20 до 30 лет	12	21,8
от 30 и более	18	32,72
Педагогические и административно - хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	54	98,1
Педагогические и административно - хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	54	98,1

На совещаниях при директоре, при заместителях директора по УВР и ВР рассматривались вопросы по внутренней системе оценки качества обучения.

Школа укомплектована кадрами на 100%. В МБОУ «СОШ №15» г. Салавата работают 55 педагогических работников (с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске). Педагогический коллектив стабильный, что способствует как установлению деловых продуктивных отношений, так и повышению качества образования школьников и, в целом, положительной динамике всех показателей школы. 30 педагогов ОУ (54,5% от общего числа пед.работников) имеет стаж работы свыше 20 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости педагогического коллектива, 19 педагогов (34,5 % от общего числа пед.работников) имеет стаж работы до 10 лет. Проблема, связанная с нехваткой молодых педагогических кадров, решается с помощью систематической работы по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиска перспективных молодых специалистов в вузах. Согласно Федеральному закону от 24.07.2023г №385-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с [приказом Минпросвещения от 16.10.2023 № 771](#) были приняты на работу студентка Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий на должность тьютора.

Среди учителей Почётные звания имеют 7 человек: «Почётный работник общего образования РФ» - 2; «Отличник образования РБ» - 4; награждены Почётной грамотой МО и науки РФ – 3; награждены Почётной грамотой МО и н РБ – 4.



Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов

Повышение педагогического мастерства в сфере организации исследовательской деятельности и олимпиадном движении отмечается Управлением образования г.Салавата. За подготовку призёров и победителей Всероссийской, Республиканской олимпиад школьников, Республиканской олимпиад школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина, открытого городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся педагоги награждаются грамотами Управления образования Администрации г.Салавата.

В 2024-2025 учебном году 19 учителей (что на 5 учителей меньше в сравнении с прошлым учебным годом) посещали городские творческие группы, что составляет 38 % от общего числа педагогических работников, без учёта учителей, находящихся в декретном отпуске.

**Информация
о посещении педагогическими работниками городских творческих групп**

ФИО учителя	Название творческой группы	Место проведения
Захарова Е.С. Уразаева Э.Н. Ишкулова Э.И. Бикмухаметова А.Ф	«Школа молодого специалиста»	МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата
Копылова А.Ф. Туктарова А.Х. Зайнуллина Э.М. (руководитель) Ярыгина Л.Н. Захарова Е.С. Уразаева Э.Н. Сафронова С.М. Карякина Р.А. Назарова Н.Е.	«Инклюзивное образование»	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

Ишкулова Э.И. Бикмухаметова А.Ф.		
Сафронова С.М.	«Организация творческих конкурсов для детей с ОВЗ»	МБОУ «СОШ №20» г.Салавата
Митюкова В.А.	«Реализация краеведческого материала города Салавата и его окрестности на уроках географии. Реализация воспитательных, образовательных задач в экскурсионной деятельности.»	МБОУ «СОШ №21» г.Салавата
	«Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года по географии.»	МБОУ «СОШ №24» г.Салавата
Втюрина Л.А., Шёрсткина Р.Р. Губина Е.В.	«Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка»	МБОУ «СОШ №19» г.Салавата
Петрова Т.В.	«Искусственный интеллект как одно из условий обеспечения качества образования и воспитания условиях реализации ФГОС»	МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата

Педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям педагогики и методики преподавания и соответствует графику прохождения курсовой подготовки. Результаты образовательного процесса обеспечиваются квалификацией педагогических работников, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования школы. Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической службы школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку педагогических работников и повышение их квалификации за счет методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Информация
о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	Сроки проведения курсов, кол-во часов, форма обучения	Организация, которая проводила курсы	Название КПК
1.	Кагарманова Ф.Р.	28.08.2025г.- 28.11.2025г. 512 ч.	Уч. мет. г. Москва	«Учитель- дефектолог». Работа с обучающимися ЗПР
2.	Туктарова А.Х.	08.09.2025г. – 27.09.2025, 72ч.	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях современного общества: диагностика, прогноз, оценка результатов»

		06.10.2025г. – 23.10.2025г., 72ч.	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Исследовательский опыт младших школьников в естественно-научной направленности».
3.	Назарова Н. Е.	21.02.2025г. 72 ч.	«Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	«Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»
4.	Митюкова В.А.	17.02.2025г.- 25.02.2025г., 72ч.	МБУ ДПО «УМЦ» г.Салавата	«Образовательная деятельность организаций дополнительного образования»
		05.12.2025г.- 08.12.2025г., 16ч.	ФГБ ОУВО «УУНиТ»	«Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»
5.	Нафикова А.И.	20.08.2025г.- 22.08.2025г., 18ч.	Юридический факультет МГУ им.М.В.Ломоносова	«Теория и методика преподавания права в школе»
6.	Попова Н.В.	5.03.2025г.- 7.03.2025г., 16ч.	АНО ДПО «Платформа	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
7.	Хорошилова Е.В.	05.08.2025г.- 29.08.2025г., 144ч.	ООО «Национальный учебный центр»	«Преподавание информатики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»
8.	Абдуллина К.Р.	20.10.2025г.- 01.11.2025г., 72ч.	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	«Преподавание химии согласно ФГОС и СОО»
9.	Аллагуватова А.Ф.	16.12.2024г. - 19.09.2025г., 72ч.	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	«Использование ИКТ, электронного обучения и дистанционного образования в образовательном процессе»
		16.12.2024г. - 19.09.2025г., 36ч.	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	«Первая помощь при работе с детьми и подростками»
		16.12.2024г. -19.09.2025г., 72ч.	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»	«Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС»

10.	Алейникова М.Н.	05.10.2025г.- 19.10.202г., 72 ч.	АНО ДПО «Платформа »	Организация образовательной деятельности по предмету «Трул(технологии)» в условияхреализации обновленного ФГОС»
11.	Бокова Д.В.	14.02.2025г.- 15.02.2025г. 32ч.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Особенности подготовки и сопровождения участников профессионального конкурса «Учитель года»
		17.02.2025г.- 26.02.2025г. 72ч.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Совершенствование мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах.
		03.03.2025г.- 13.03.2025г. 72ч	ГАУ ДПО ИРО РБ	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя в ходе реализации проекта « Разговоры о важном»
12.	Васюткина А.В.	21.02.2025г., 72 ч.	ООО «Образова тельный центр «ИТ- перемена» г. Курган	«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией Министерства просвещения и науки РБ.

В 2025 календарном году прошли аттестацию 7 педработников по должности и «учитель», что составляет 13,7% от общего числа педагогических работников, без учёта учителей,находящихся в декретном отпуске, что на 25,51% меньше в сравнении с прошлым учебным годом: повысили категорию 5 педагогов (4-высшая квалификационная категория, 1-первая квалификационная категория), 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

На базе МБОУ «СОШ №15» г. Салавата в рамках просветительской акции были проведены Международная просветительская акция «Географический диктант» - 105 участников, что на 82 человека больше в сравнении с прошлым учебным годом, Международный диктант по башкирскому языку -56 участников, что на 1 участника больше в сравнении с прошлым учебным годом, Международная историческая акция «Диктант Победы» -34 участников, что на 4 участника больше в сравнении с прошлым учебным годом, Международная акция «Тест по истории ВОВ» -39 участников, что на 4 участников больше в сравнении с прошлым учебным годом, «Большой этнографический диктант» -123 участников, что на 5 участников меньше в сравнении с прошлым учебным гоодом с привлечением учителей, учащихся школы и их родителей (законных представителей). Отрадно отметить, что количество участников акции заметно увеличилось.



В ОУ созданы школьные методические объединения. Главными задачами, которые решают члены МО, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и улучшение методического обеспечения. Поэтому особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым обстоятельствам и моделям деятельности педагогов, подготовки к решению новых профессиональных задач, направленных на повышение качества обучения учащихся. Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности: работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность; повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров; работа с вновь прибывшими специалистами и учителями, вышедшими из декретного отпуска - консультативно-информационная деятельность; индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы.

В МБОУ «СОШ №15» г. Салавата функционируют 5 методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей начальных классов; МО учителей эстетического цикла; МО учителей истории, географии и предметов национально - регионального компонента. ШМО возглавляют наиболее опытные учителя. Все методические объединения имеют годовые планы работ и в соответствии с регламентом проводят заседания ШМО, изучают опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируют результаты мониторингов.

Учителями -предметниками составлены рабочие программы и адаптированные рабочие программы; календарно-тематические планы по предметам, внеурочной деятельности, коррекционным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора и утверждены директором школы. Учебно-методические комплексы и учебники соответствуют федеральному перечню учебников. Реализуемые формы научно-методической работы: разработка памяток в помощь участникам исследовательской деятельности; консультирование педагогов и учащихся по вопросам исследовательской деятельности; семинары, семинары - практикумы; конференции; заседания ШМО; посещение городских творческих групп; курсовая переподготовка; посещение семинаров, проводимых в городе и республике; подготовка педагогов к аттестации; консалтинговая работа с учителями по вопросам педагогической деятельности; инструктивно-методические совещания; обобщение и распространение передового педагогического опыта; обобщение опыта работы отдельных учителей на сайтах и в СМИ.

На заседаниях ШМО рассматривались итоги методической работы, проводились инструктажи по составлению рабочих программ, адаптированных рабочих программ, КТП по предметам учебного плана, программно-методическое обеспечение образовательного процесса; вопросы аттестации педагогических работников; итоги ВОШ, РОШ, РОШ на кубок имени Ю.А. Гагарина, ВПР, выступления учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Методическая работа в школе носит творческий характер. Учителя находятся в постоянном поиске новых эффективных форм и методов работ с учащимися, направленными на повышение качества знаний учащихся. Активно проводится работа через деятельность школьных методических объединений, мастер - классов, творческих мастерских, ежегодных городских семинаров и семинаров республиканского уровня.

Повышение качества образования невозможно без использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении. Для учителей созданы условия для повышения ИКТ, запущена локальная сеть: доступ к Интернету имеется в каждом кабинете. Данные условия позволяют учителям активно вести работу электронных журналов и дневников, автоматизировать процесс контроля за успеваемостью, даёт возможность контролировать накопляемость оценок по предметам учебного плана.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по предметам позволяют готовиться ко всероссийским проверочным работам.

Педагоги активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» на образовательных ресурсах Якласс, Росучебник, Инфоурок, Издательства «Планета», Всероссийский образовательный портал педагога и др.

Ряд учителей имеют персональные сайты в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации, о чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма. Они являются активными участниками онлайн конференций, вебинаров, семинаров.

Учитель географии Митюкова В.А. является членом Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и регионального методического актива, учитель физики Попова Н.В. - эксперт по лабораторным работам по физике на основном государственном экзамене. 10 педагогов, что составляет 19,6% от общего числа педагогических работников (без учёта учителей, находящихся в декретном отпуске) являются руководителями городских методических объединений учителей географии, физической культуры и учителей начальных классов г.Салавата, членами городской комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений г.Салавата по литературе, членом комиссии Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике», членами апелляционной комиссии по ФК.

Название групп	Кол-во учителей	ФИО учителей
Руководитель ГМО	2	Митюкова В.А., учитель географии; Федосеенко О.А., учитель физической культуры
Руководитель городской творческой группы	2	Зайнуллина Э.М., учитель начальных классов; Петрова Т.В., учитель физической культуры
Члены городской комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений г.Салавата по литературе	2	Ганиева Л.Ф. Протопопова Г.В. Шишкина Л.И. Устинская Л.И.-учителя русского языка и литературы
Член комиссии Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике»	1	Попова Н.В., учитель физики
Член апелляционной комиссии по ФК	1	Петрова Т.Н., учитель физической культуры

Наряду с учебно-воспитательным процессом учителя ОУ выполняют и общественную работу. Учитель русского языка и литературы Протопопова Г.В является членом общественной палаты городского округа город Салават Республики Башкортостан.

В течение учебного года 39 учителей, что составляет 76,4 % (на 2,4% больше в сравнении с прошлым учебным годом) от общего числа педагогических работников, являлись членами комиссии по проверке всероссийских проверочных работ учащихся, олимпиадных работ учащихся, членами жюри конкурсов различной направленности, что свидетельствует о высоком профессионализме данной категории педагогов. Активизирована работа по темам самообразования.

Участие педагогических работников ОУ
в вебинарах, семинарах, НПК

№	Тема вебинаров, семинаров	Название организации, провод. семинары, вебинары	Дата проведения	ФИО учителей
1.	Обучение грамоте: готовимся к новому учебному году	АО Издательство «Просвещение»	15.04.2025г.	Бикмухамет о ва А. Ф.
2.	Осознанность: как развивать ребёнка через игры		09.04.2025г.	
3.	Чему и как учить, чтобы младший школьник стал исследователем		31.03.2025г.	
4.	Подготовка етей в школе: планируем совместную работу детского сада семьи		26.03.2025г.	
5.	Основные рекомендации по выявлению, коррекции и профилактике дислексии и дисграфии у младшего школьника		24.03.2025г.	
6.	«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	ГБОУ Салаватская КШ	22.10.2024г.	
7.	«Актуальные вопросы образования и коплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»	АО Издательство «Просвещение»	31.10.2025г.	Кагарманова Ф.Р.
8.	Первая помощь при острых психических реакциях на стресс	АО Издательство «Просвещение»	28.11.2025г.	
9.	«Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор повышения образовательных результатов»	Заседание ГМО учителей начальных классов г.Салавата	28.08. 2025г.	Туктарова А.Х.

10.	ИИ бояться – в сеть не ходить: как относиться к нейросетям, чтобы они приносили пользу.	Сайт «Педсовет»	10.09.25г.	
11.	Освоение правил русского языка посредством нестандартного подхода и творческих заданий.	Сайт «Педсовет»	07.10.25г.	
12.	Круглый стол «Альтернативная коммуникация лиц с РАС»	г. Уфа КШИ №63	21.10.2025г.	Кагарманова Ф. Р.
13.	Вебинар «Формулируем запросы ИИ: как получить то, что действительно нужно»	Сайт Учи.Ру	20.08.2025г.	Сафронова С.М.
14.	Вебинар «Тесты и задания за 5 минут: автоматизация с помощью нейросетей»	Сайт Учи.Ру	25.08.2025г.	
15.	Всероссийская практическая конференция по музейной педагогике школьного музея в сохранении исторической памяти как одной из составляющих культурного наследия.	ФГБОУ «ВДЦ «Орленок»	16.10.2025г.- 18.10.2025г.	Митюкова В.А.
16.	Подготовка к итоговому собеседованию	Рцои ИРО РБ	05.02.2025г.	Хорошилова Е.В. Зубакова О.В. Иксанова Л.З
17.	Национальный проект «Все лучшее детям»	ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	12.03.2025г.	Хорошилова Е.В.
18.	«Педагог и нейросеть — новые возможности и эффективные решения».	On-skills Обучение для учителей	18.12.2025г.	
19.	«Педагог и нейросеть — новые возможности и эффективные решения».	On-skills Обучение для учителей	18.12.2025г.	Иксанова Л.З.
20.	Семинар «Открыто для всех» Педагог в инклюзии: новые роли, компетенции и ресурсы для работы	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата	26.11.2025г.	Педагогический коллектив ОУ
21.	III Всероссийская межведомственная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы образования и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра: региональный аспект».	Министерство просвещения и науки РБ	31.10.2025г	Пыпина В.А. Халикова Р.Р. Кагарманова Ф.Р.

Педагоги ОУ обобщают и транслируют свой опыт посредством публикаций. Это статьи, подборки дидактических материалов, конспекты уроков, коррекционные занятия, презентации.

№	ФИО учителя	Тема (название статьи, методических материалов)	Где (название периодического издания, сайта)	Дата публикации
1.	Туктарова А.Х.	Урок на тему «Что у нас под ногами?»	Социальная сеть работников образования	30.09.2025г.
2.	Захарова Е.С.	Конспект урока «Буква [н],[н’]»	https://infourok.ru/	16.09.2025г.

Участие педагогов ОУ в конкурсах

Название конкурса	ФИО участников	Итоги
Городской конкурс «Молодой учитель года 2025»	Бокова Д.В., учитель музыки	победитель
Республиканский конкурс « Учитель года 2025»		участник
Социальный проект городского образовательного молодежного форума «Салават.Территория развития» проект « Зажги свой ритм»		победитель

Информация о прохождении педагогами ОУ обучения по программам профессиональной переподготовки

ФИО	Должность	Название курса ПП по итогам обучения	Сроки проведения курсов, кол-во часов	Организация, которая проводила курсы
Митюкова В.А.	учитель географии	“Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ в рамках федерального проекта “Профессионалитет”	07.04.2025г. — 28.11.2025г.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Выводы:

1. ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

Рекомендации:

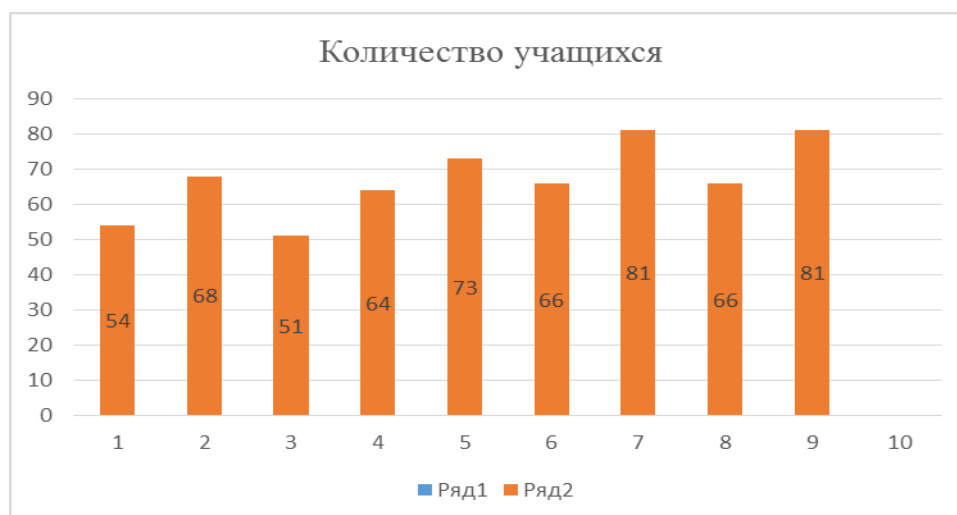
1. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей, результативности участия педагогических работников в семинарах и методических днях городского и республиканского уровней

Раздел 4.

Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся.

4.1.Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	3	54	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	3	68	
3	3	51	
4	4	64	
Всего в начальной школе	13	237	
5	3	73	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	4	66	
7	3	81	
8	4	66	
9	4	81	
Всего в основной школе	18	367	
11			Общеобразовательный класс, реализующий образовательную программу среднего общего образования
Всего в старшей школе			
ИТОГО по ОУ	31	604	



Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

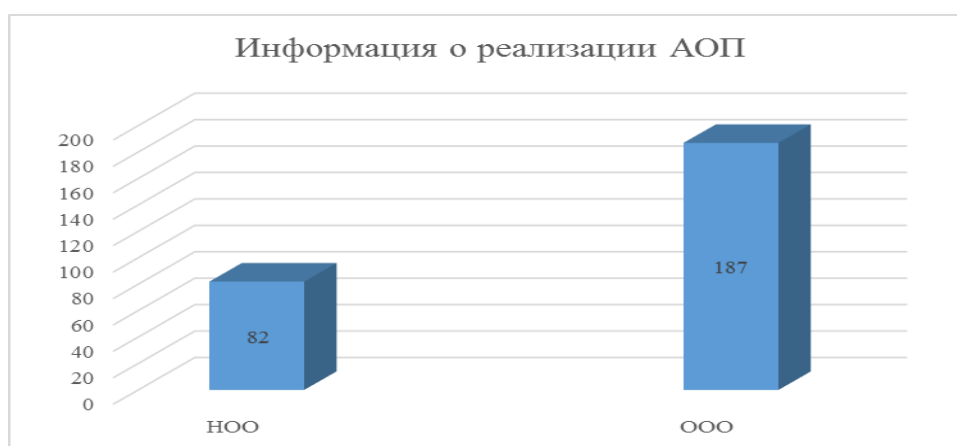
В МБОУ «СОШ №15» г.Салавата функционирует 31 класс-комплект, в которых обучаются 604 учащихся (на конец декабря 2024г. – 632 обучающихся). Из них: 16 классов - общеобразовательные, 15 классов - классы для учащихся с задержкой психического развития. Проведена работа по оптимизации коррекционных и общеобразовательных классов.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очное	576
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	28 (начальная школа - 16, основная школа - 12)
Очно - заочное (вечернее)	-
Заочное	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-
Дистанционное образование	-

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №15» г. Салавата в 2025-2026 учебном году реализует программу начального общего образования, адаптированную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования.

Информация о реализации АОП

Уровень образования	Кол-во учащихся с ОВЗ, обучающихся по АОП
Начальное общее образование	82
Основное общее образование	187
Среднее общее образование	-
ИТОГО	



Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся - 4. Из них 2 - для учащихся, обучающихся по ОП НОО, АОП НОО и 2 - для учащихся, обучающихся по ОП ООО, АОП ООО.

На основании заключений ПМПК на дефектологические коррекционные занятия «Развитие познавательных функций ВПФ» были зачислены 7 классов: 1в, 1г, 2в, 2г, 3в, 3г, 4в, на индивидуальные дефектологические занятия - 9 учащихся. Индивидуальная работа была направлена на преодоление нарушений структурных компонентов учебно-познавательной деятельности (сенсомоторики, восприятия, внимания, памяти, мышления). Дефектологическое сопровождение учащихся с ОВЗ проводится по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам. Консультативная работа с учителями проводилась параллельно каждому этапу дефектологической диагностики, а консультативная работа с родителями - на протяжении всего коррекционно-образовательного процесса. В результате работы у учащихся значительно улучшилось восприятие, увеличился объём памяти, повысилось произвольное внимание, улучшились процессы мышления, появилась познавательная активность. В начале учебного года проведены всестороннее обследование состояния устной речи обучающихся 1-х классов и диагностика письменной речи с обучающимися 2-4-х классах. Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

Из 604 учащихся в МБОУ «СОШ №15» г. Салавата обучаются 339 русских, 136 башкир, 101 татар, 5 чувашей и 23 учащихся других национальностей.



4.2 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Адаптированные рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы внеурочной деятельности	Да

Программы дополнительного образования	Да
Индивидуальные образовательные программы	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие в пояснительной записке целей и задач рабочей программы, адаптированной рабочей программы	Нет
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которой самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторских программ или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с целями, и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем в рамках каждой темы	Да
Наличие в тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности учащегося (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Нет

Выводы:

МБОУ «СОШ №15» г. Салавата обеспечивает вариативность содержания образовательных программ, учитывает новые характеристики в модели выпускника, такие как уважение к труду, навыки самомотивации к учебно-познавательной деятельности и эффективной коммуникации. Цели и задачи образовательной программы ОУ заключаются в реализации государственного образовательного стандарта на базовом уровне. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам

начального общего образования, основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4.3. Анализ учебного плана

Учебные планы МБОУ «СОШ №15» г. Салавата на 2025-2026 учебный год составлены на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и н РФ) от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования», в ред. приказа МО и н РФ от 29.12.2014г. № 1644) с изменениями (приказ МО и н РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897); СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., рег. номер № 19993);с изменениями внесенными постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12.2015г. №40154, общеобразовательной программы НОО,ООО МБОУ «СОШ№15» г.Салавата, утверждённой приказом от 29.08.2023г. №301.

Учебные планы МБОУ «СОШ №15» г.Салавата являются нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся. Они направлены на выполнение цели и задач общеобразовательной программы ОУ: достижение выпускниками планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебные планы в 1-9-х классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ №15» г. Салавата.

В 1-9-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся и проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

При изучении родных языков выбор языка осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся. Включение в учебный план коррекционной подготовки обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

Раздел 5.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые учебники в ОУ на 2025 календарный год рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и соответствуют Федеральному перечню учебников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

Количество наименований,
выписываемых периодических изданий ОУ

Печатные издания	I полугодие 2024-2025 уч.года		II полугодие 2024-2025 уч.года	
	журналы	газеты	журналы	газеты
Российские		1	-	-
Республиканские	3	1	1	2
Печатные издания (на башкирском языке)	3	1	1	2
Печатные издания (городские)		2	-	2

Количество наименований, выписываемых библиотекой республиканских изданий, количество российских журналов осталось стабильным.

Посещение библиотеки:

Показатели	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года
Всего учащихся (чел)	627	605
В т.ч. 1-9,11а кл. (чел.)	627	605
Всего читателей (чел.)	678	664
Число посещений (чел.)	8529	7940
Число книговыдач (экз.)	11704	11308

В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение числа посещений, увеличение числа книговыдачи.

Библиотекарь:

ФИО	Образование и Специальность (когда и что закончил)	Стаж работы	Год последнего прохождения КПК
Саниева Альбина Мидхатовна	Высшее, ЧГПУ, учитель-логопед, 2005г.	общий стаж -25 лет, педстаж- 7 лет (стаж работы в должности зав.библ. -7 лет)	-

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Показатели	Показатели ОО
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Раздел 6.

Качество подготовки учащихся 6.1.Качество подготовки учащихся

Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Уровни образования	Классы		
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	1 полугодие 2025-2026 учебного года
Начальное общее образование	267/102	258/93	237/79
Основное общее образование	369/83	371/108	367/81
Среднее общее образование	21/9	-	-
В целом по ОУ	657/194	629/201	604/160

Мониторинг учебных достижений учащихся

Класс	1 полугодие 2025-2026 учебного года	
	% качества знаний	% успеваемости
1		100
2	46	91
3	43	98
4	41	97
Начальная школа	43	96
5	36	95
6	27	79
7	15	84
8	12	68
9	20	80
Основная школа	22	82
Старшая школа		
ИТОГО	29	87



Мониторинг учебных достижений учащихся
МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата за последние 3 года

Кл	2023-2024уч.год		Кл	2024-2025 уч. год		Кл	I полугодие 2025-2026 учебного года	
	% качества знаний	% успевае мости		% качества знаний	% успевае мости			
						1а		100
						1в		100
						1г		100
								100
			1а		100	2а	68	100
			1б		100	2б	56	84
			1в		100	2в	11	100
						2г	38	78
					100		46	91
1а		100	2а	74	100	3а	59	96
1в		100	2в	0	100	3б	16	100
1г		100	2г	17	100	3г	33	100
1д		100						
		100		42,3	100		43	98
2а	55	100	3а	48	100	4а	44	100
2б	62	100	3б	58	100	4б	39	100
2в	21	100	3в	40	86	4в	38	88
	50,7	100		48,5	98,5		41	97
3а	72	100	4а	70	100	5а	51	92
3б	41	100	4б	50	100	5б	42	96
3в	36	100	4в	41	100	5в	8	92
3г	36	100	4г	36	100	5г	20	100
	52,1	100		48,1	100		36	95
4а	65	100	5а	64	100	6а	40	76
4б	38	100	5б	37	100	6б	26	77
4г	28	100	5в	28	100	6в	7	85
	46,3	100		45,4	100		27	79
5а	35,7	92,8	6а	43	96,4	7а	14	78
5б	38,4	96,1	6б	40	96	7б	23	77
5в	25	100	6в	31	100	7в	17	92
5г	14	100	6г	14	100	7г	0	100
	31,2	96,3		35,8	97,5		15	84
6а	38	100	7а	26	95,6	8а	23	81
6б	8,7	95,6	7б	14	96	8б	0	52
6г	20	100	7в	20	100	8в	0	73
	22	98,3		20,3	98,4		12	68
7а	28	84	8а	23	96	9а	15	77
7б	16,7	87,5	8б	16	92	9б	19	81
7в	8	92	8в	0	100	9в	28	92
7г	14,2	92,8	8г	13	100	9г	14	71
	18,4	88,1		15	96,2		20	80
8а	28,6	100	9а	46	100			
8б	26	96	9б	30	100			
8в	7,7	100	9в	14,3	100			

8г	8,33	100	9г	8	100			
	21,5	98,7		30	100			
9а	31,8	100						
9б	24	100						
9в	7,14	100						
9г	0	100						
	18,6	100						
11а	42,9	95,2						
	32,6	97,7		35,9	98,8		29	87

Информация о качестве знаний и успеваемости за 2024-2025уч.г.

Всего обучающихся	1 кл.	2-4 кл.	НОО	5-8 кл.	9 кл.	ООО	10 кл.	11 кл.	СОО	Всего
Всего обучающихся	65	193	258	291	80	371	-	-	-	629
Из них:										
Закончили на «5»:	-	14	14	12	0	12	-	-	-	26
Закончили на «4» и «5»:	-	79	79	72	24	96	-	-	-	175
Переведены условно (оставлены на повторный год)	-	1	1	6	-	6	-	-	-	7
Успеваемость, %	100	95,1	99,6	98	100	99	-	-	-	98,8
Качество, %	-	48,1	48,1	29,1	30	29	-	-	-	35,9

Качество знаний и успеваемости в сравнении по ступеням обучения (в %)

Учебный год	НОО		ООО		СОО		ИТОГО	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2023-2024 учебный год	49,7	100	22,2	96,2	42,9	95,2	32,6	97,7
	-0,5	+01,7	-1,9	--,26	-7,1	-0,2	-2,4	-0,8
2024-2025 учебный год	48,1	99,6	29	98,4	-	-	35,9	98,8
	-1,6	-0,4	+6,8	+2,2			+3,3	+1,1
1 полугодие 2025-2026 учебного года	43	96	22	82			29	87
	-5,1	-3,6	-7	-16,4			-6,9	-11,8

Для повышения качества знаний учащихся в коррекционных классах учебным планом предусмотрены коррекционные курсы по предметам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными. Они поддерживают процесс освоения обучающимися с задержкой психического развития содержания адаптированной образовательной программы.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования. Мониторинг представляет собой наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

В соответствии с предусмотренными ФГОС требованиями к мониторингу образовательных результатов проводится мониторинг личностного развития обучающихся и мониторинг достижений метапредметных образовательных результатов.

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования в школе и получения оперативной, точной и объективной информации о текущем состоянии учебного процесса в школе проводятся входные и итоговые контрольные работы, результаты которых анализируются на заседаниях ШМО и на совещании при заместителе директора по УВР.

Перед образовательным учреждением стоит задача повышения успеваемости и качества знаний учащихся. Для этого необходимо тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями); совершенствование приёмов и методов работы с учащимися; системная работа по формированию мотивации к учебной деятельности. Образовательное учреждение стремится к достижению показателей муниципального задания по предоставлению доступного и качественного начального общего, основного общего образования.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, во исполнение приказов Министерства образования и науки РБ от 20.02.2025г. № 246 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», Управления образования Администрации г.Салавата от 12.03.2025г. №176 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного общего образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4а,б кл: русский язык , математика, Выбор предмета: 4А - литературное чтение, 4Б - окружающий мир.

5а,б кл: русский язык, математика. Выбор 2-х предметов: 5А,5Б- биология, история.

6а,б кл: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, биология; 6 Б- география, литература.

7а,б кл: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7 А- история, биология,7Б- обществознание, география.

8а,б кл: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- обществознание, география; 8 Б- история, биология.

Формат проведения проверочной работы: математика, русский язык - 4-8 кл; окружающий мир, литературное чтение-4 кл; литература – 6 кл (бумажный вариант), биология, история, обществознание, география -компьютерный вариант.

4 класс

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Кол-во уч-ся	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	У в %	К в %	Пони-зили отмет-ки(%)	Подт-верди-ли отмет-ки	Повы-сили отмет-ки
Русский язык	46	15,2	45,6	34,75	4,35	95,6	61	6	34	6
Математика	45	13	69	15,56	2,22	97,7	82	5	31	9
Окружающий мир	23	26,9	60,87	13,04	0	100	86,9	3	12	8

5 класс

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	Кол-во уч-ся	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	У в %	К в %	Пони-зили отмет-ки	Подт-верди-ли отмет-ки	Повы-сили отмет-ки
Русский язык	35	20	34,29	37,14	8,57	95,6	60,86	4	26	5
Математика	35	20	17,14	48,57	9	95,6	33,3	18	14	3
Биология	40	32,5	67,5	0	0	100	100	1	20	19
История	40	2,5	70	25	2,5	95	70	14	18	8

6 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Предмет	Кол-во уч-ся	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	У в %	К в %	Пони-зили отмет-ки	Подт-верди-ли отмет-ки	Повы-сили от-мет-ки
Русский язык	45	13,73	31,11	46,67	8,89	88,8	22	9	29	7
Математика	41	7,32	34,15	36,59	21,95	78	41,46	18	12	4
Биология	25	16	64	20	0	100	80	14	8	3
История	10	5,91	30	39,48	24,54	80	40	0	0	0
География	22	0	54,55	36,36	9,08	91	54,55	7	10	5
Обществознание	24	4,17	16,67	45,83	33,13	87,5	46	16	6	2

7 класс

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»

Предмет	Кол-во уч-ся	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	У в %	К в %	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
Русский язык	28	10,71	28,57	53,57	7,14	92,85	50	2	23	3
Математика	32	15,63	18,75	65,63	0	100	34	3	25	4
Биология	20	20	60	20	0	100	80	9	6	5
История	18	11,11	33,33	44,44	11,11	88,88	44,4	8	7	3
География	19	5,26	10,53	73,68	10,53	89,4	16	5	1	3
Обществознание	15	0	6,67	53,33	40	60	7	13	2	0

8 класс

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Предмет	Кол-во уч-ся	«5» в %	«4» в %	«3» в %	«2» в %	У в %	К в %	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
Русский язык	40	10	25	57,5	7,5	92,5	35	2	26	12
Математика	37	5,41	27,03	51,35	16,22	83,7	33	12	21	4
Биология	17	35,29	64,71	0	0	100	50	8	5	4
История	18	16,67	50	33,33	0	100	66,6	5	8	5
География	23	4,35	13,04	82,61	0	100	18	8	14	1
Обществознание	23	4,35	13,04	34,78	47,83	52,1	18	19	4	0

В основном произошло понижение отметки с отметками учителей-предметников, ведущих тот или иной предмет.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

В 2025 г. государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями) и иными нормативно-правовыми документами.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Данные формы проведения экзаменов для выпускников IX классов является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Экзамены проводились с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. Значимость ГИА выпускников IX классов определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

Из 80 выпускников, обучающихся в 9 классах на конец учебного года -80 успешно овладели требованиям предъявляемыми к освоению основных общеобразовательных программ основного общего образования, по всем предметам учебного плана и были допущены к ГИА (общеобразовательные – 9а, 9б и 9в, 9г (классы с задержкой психического развития)). 74 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и по итогам экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты без «3» получили 24 выпускников, что составляет 30% (в прошлом году – 19,7%). Четыре выпускника получили аттестат в сентябре месяце, успешно пересдав неудовлетворительный результаты. Двое учащихся (Гапонов А. и Степашин Е.) не получили аттестат (2,5%) об ООО.

В форме ОГЭ экзамены сдавали 49 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 31 учащихся. Все необходимые условия для успешной сдачи экзаменов этими учащимися были предоставлены: соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования, доброжелательная экзаменационная комиссия, положительный микроклимат на протяжении всех экзаменов. Это оказало хорошее влияние на выпускников, которые успешно сдали все экзамены.

Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9-х классах.

В форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий состояла из 3-х частей: подробное изложение прослушанного текста, чтение предложенного текста и выполнение заданий, написание небольшого по объему сочинения-рассуждения.

Анализ результатов успешности выполнения работ по русскому языку – 48 выпускника из 49 (успеваемость – 97,9%) показал, что учащиеся с работой справились не очень успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, чётко

сформулировали основную мысль текста, интересно озаглавили его. Из 49 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 1 человека, на «4» - 13, на «3» - 34, на «2»-1. Качество освоения материала по русскому языку за курс основной школы составил 29% (в прошлом году - 42%) (Приложение 1). Качество знаний понизилось на 13%.

В форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ГВЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. На выбор выпускников было предложено написать изложение с творческим заданием или сочинение и списывание.

На основании рекомендаций ПМПК и заявлений выпускников в форме ГВЭ сдавали 39 выпускников: 9а класс -1, 9б класс -4, 9в класс – 14 выпускников, 9г класс-12. Из них выполнили работу: на «5» - 19, на «4» - 11, на «3» - 1 и на «2» - 0.

Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100% качество знаний – 96,7%) показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. (Приложение 2).

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку, в целом по школе (успеваемость – 97,3%, качество знаний – 72%) показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Из 80 учащихся 9-х классов, сдававших экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ, на «5» выполнили работу – 20 человек, на «4» - 24 и на «3» - 35, на «2» - 1.

В таблице результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой видно: подтвердили свою годовую оценку по русскому языку 34 учащихся, что составляет 43% (в 2024 году – 33%); показали результат выше годовой 29, что составляет – 36% (в 2024 году – 51%); показали результат ниже годовой оценки 17, что составляет 21% (в 2024 году – 16%). (Приложение 3).

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок, систематически работать над данными пробелами на каждом уроке русского языка.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, как на уроке, так и во внеурочное время.
4. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ результатов экзамена по математике в 9-х классах – ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация по математике, за курс основной школы, проходила в формах ОГЭ и ГВЭ.

В форме ОГЭ

Работа состояла из двух частей: за курс алгебры, за курс геометрии. Анализ результатов выполнения работ по математике в целом показал: успеваемость – 97,9% (в 2024 году – 97,3%), качество знаний – 57% (в 2024 году – 25%). Из 49 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 0 человек, на «4» - 28, на «3» - 20 и на «2» - 1. Качество знаний повысилось на 32%. (Приложение 4).

Из анализа результатов выполнения работ можно сделать вывод, что большинство учащихся с заданиями по математике справились успешно, продемонстрировав элементарную математическую грамотность, умение анализировать, решать неравенства и

уравнения с одной переменной и их системы, работать с формулами, читать графики функций, переводить условия задачи на математический язык (составление уравнений и выражений), что соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по математике.

В форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация по математике в форме ГВЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Экзаменационная работа (литер К) состояла из 10 заданий. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, вторая часть содержала 3 более сложных задания и была нацелена на проверку усвоения материала курса на более высоком уровне. Экзаменационная работа с литером А состояла из 12 заданий. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, вторая часть содержала 5 более сложных задания и была нацелена на проверку усвоения материала курса на более высоком уровне. На основании рекомендаций ПМПК и заявлений выпускников в форме ГВЭ сдавали 31 выпускников: 9а класс -1, 9б класс -4, 9в класс – 14 выпускников, 9г класс-12. Из них выполнили работу: на «5» - 1, на «4» - 6, на «3» - 24 и на «2» - 0.

Анализ результатов выполнения работы: успеваемость – 100%, качество знаний – 22,6 % (в 2024 году –48,7%, при 100% успеваемости) показал, что все учащихся с работой по математике справились. Из 31 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 1 человек, на «4» - 6 и на «3» - 24 (Приложение 5).

Анализ результатов выполнения работ по математике в целом по школе: успеваемость – 98,8% (в 2024 году – 98,7%), качество знаний – 45% (в 2024 году – 37%) показал, что в основном учащиеся с работой по математике справились. Из 80 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 1 человек, на «4» - 34, на «3» - 44 и на «2» - 1. Качество знаний повысилось на 8%.

Из 80 выпускников 9 классов подтвердили свою годовую оценку – 54, что составило – 68% (в 2024 году – 51%); показали результат выше годовой оценки – 7, что составило – 9% (в 2024 году – 16%); показали результат ниже годовой оценки –19, что составило – 23% (в 2024 году - 33%) (Приложение 6).

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Выводы:

Анализ результатов позволяет выявить некоторые проблемы в системе обучения арифметике, алгебре и геометрии в основной школе. По всем содержательным блокам выявились некоторые недостатки в подготовке учащихся. Некоторые выпускники продемонстрировали слабое владение важнейшими элементарными умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, решение неравенств с одной переменной и их систем; перевод условия задачи на математический язык (составление выражения, уравнения); работа с формулой; чтение графиков функций; понимание графической иллюстрации решения систем уравнений; применение основных геометрических фактов для распознавания верных и неверных утверждений о геометрических фигурах.

Рекомендации:

Учителям, ведущим преподавание и подготовку экзаменам необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний. Важно для обеспечения

понимания привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств, график квадратичной функции при решении квадратных неравенств, графики при объяснении смысла понятий уравнения с двумя переменными, решения системы уравнений с двумя переменными. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер.

Учителям математики продолжить планомерную и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предметы по выбору

Предметы по выбору выпускниками 9 классов сдавались в форме ОГЭ.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускники сдавали два предмета по выбору. Учащиеся 9 классов сдавали по 7 предметам: обществознание (26 чел.), информатика и ИКТ (36 чел.), биология (8 чел.), география (5 чел.), химия (2 чел.), родной язык (22 чел.). Результаты экзаменов по предметам по выбору в Приложениях 7,8.

Вывод:

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативно - правовыми документами Российской Федерации, Республики Башкортостан, Управления образования г. Салавата, МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата. В 2024 – 2025 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в формах ОГЭ и ГВЭ.

Все обучающиеся 9-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к ГИА.

Из 80 выпускников 2024 – 2025 учебного года, допущенных к государственной итоговой аттестации – 78 успешно её прошли, что составляет 97,5 % от общего количества выпускников 9 классов в 2025 году. По итогам экзаменов 78 выпускника получили обычные аттестаты за курс основной школы. Аттестаты без «3» получили 24 выпускников, что составляет 30 % от общего количества выпускников 9 классов в 2025 году. Двое выпускников не получили аттестат об основном общем образовании.

Учителя школы приложили много усилий для того, чтобы этих учащихся обучить, подготовить к экзаменам, но в сложной, стрессовой ситуации некоторые из них плохо справились с волнением, а некоторые не смогли справиться с волнением и в результате выполнили экзаменационные работы ниже своего уровня.

Рекомендации:

Анализ результатов ГИА в 2025 году позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания в основной школе:

- индивидуальное консультирование, использование дистанционных форм занятий, тестирование обучающихся в формате ГИА с использованием интерактивной подготовки на протяжении учебного года;
- проведение родительских собраний для ознакомления с возможностями использования Интернет-ресурсов в ходе подготовки к ГИА-9;
- сделать результаты ГИА предметом конструктивных обсуждений в методическом объединении учителей математики и словесности;
- учителям-предметникам вести работу по повышению общекультурного уровня обучающихся, в том числе по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах;

- проводить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди выпускников и их родителей;
- продолжить введение в практику преподавания тестовой формы контроля уровня знаний и умений;
- продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывать особенности экзаменационной работы;
- особое внимание уделять организации повторения пройденного материала;
- следует уделять большое внимание своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие неуспешность;
- продолжить серьезно анализировать нормативную документацию по проведению тестирования;
- руководители ШМО должны своевременно организовывать знакомство учителей с новинками методической и дидактической литературы по вопросам ГИА;
- учителям включать задания из открытого банка в Интернете в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий;
- продолжить серьезную и планомерную подготовку выпускников к ГИА, используя имеющийся методический потенциал педагогов образовательного учреждения, применяя различные формы диагностики уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Оказывать старшеклассникам помощь при определении направления дальнейшего образования и выборе предметов на государственную (итоговую) аттестацию. Начинать подготовку к экзаменам по обязательным и выбранным предметам с начала учебного года.

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. Б. Школа	Ср. Б. Город	Ср. Б. РБ
9а	Васюткина А.В.	27	1	4	10	37	16	59	0	0	100	42	3,4		
9б	Протопопова Г.В.	22	0	0	3	14	19	82	1	4	96	14	3,3		
Итого		49	1	2	13	26	35	71	1	3	98	29	3,34	3,43	3,39

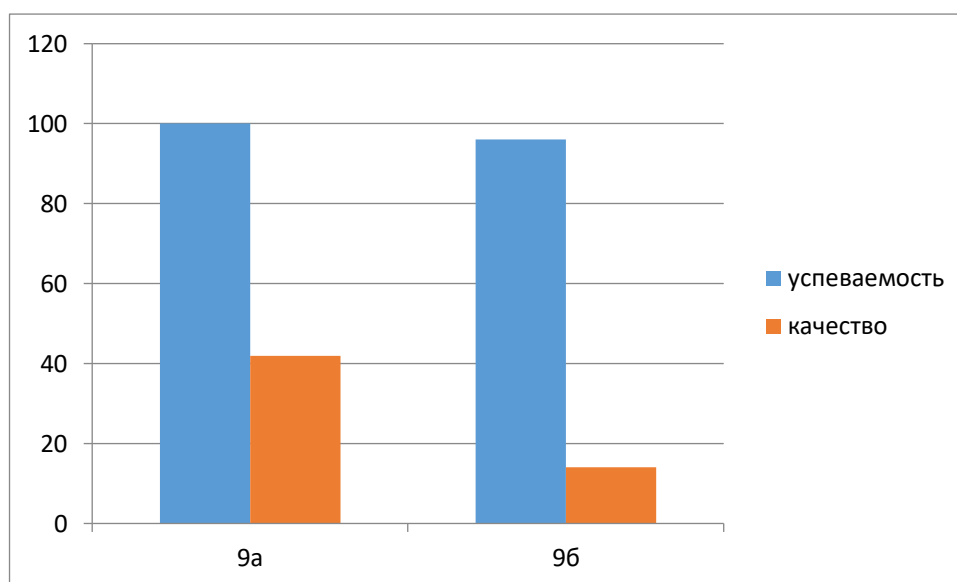


Диаграмма успеваемости и качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Васюткина А.В.	1	1	100	0	0	0	0	100	100
9б	Протопопова Г.В.	4	1	25	2	50	1	25	100	75
9в	Васюткина А.В.	14	11	79	3	21	0	0	100	100
9г	Протопопова Г.В.	12	6	50	6	50	0	0	100	100
Итого		31	19	61	11	35,8	1	3,2	100	97

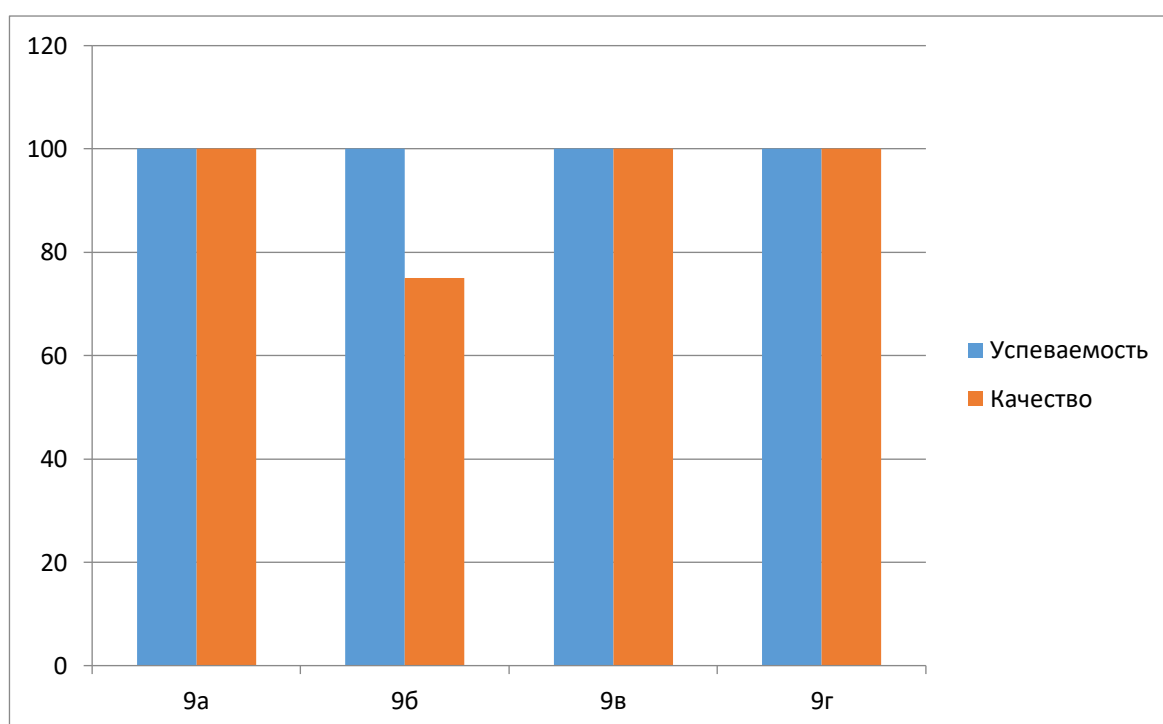


Диаграмма качества знаний по классам в форме ГВЭ

Таблица результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Подтвердили годовую оценку		Получили оценки выше годовой		Получили оценки ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Васюткина А.В.	28	19	68	2	7	7	25
9б	Протопопова Г.В.	26	13	50	3	12	10	38
9в	Васюткина А.В.	14	0	0	14	100	0	0
9г	Протопопова Г.В.	12	2	17	10	83	0	0
Итого		80	34	43	29	36	17	21

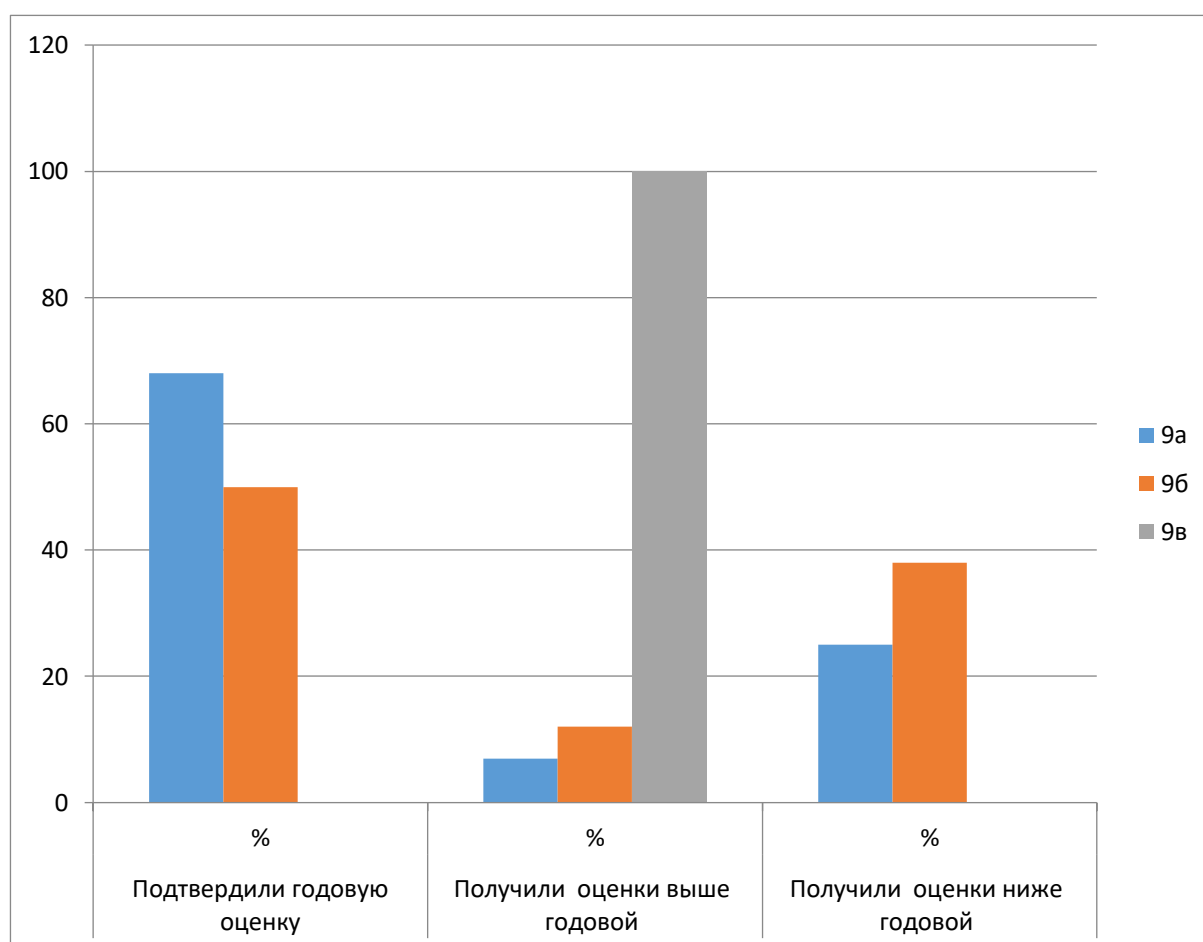


Диаграмма результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой

Результаты выполнения работ по математике в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. Б. Школа	Ср. Б. Город	Ср. Б. РБ
9а	Хамитова Л.Р.	27	0	0	21	78	6	22	0	0	100	78	3,77		
9б	Хамитова Л.Р.	22	0	0	7	32	14	64	1	4	95	32	3,27		
Итого		49	0	0	28	57	20	41	1	2	98	57	3,55	3,48	3,61

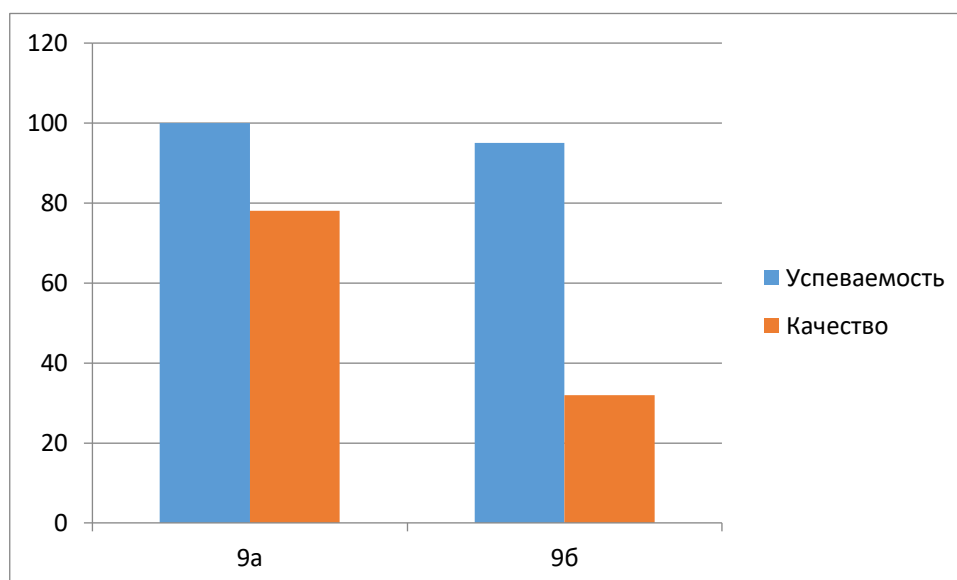


Диаграмма выполнения работ по математике в форме ОГЭ

Приложение 5

Результаты выполнения работ по математике в форме ГВЭ

Клас с	Учитель	Кол -во уч- ся	«5 »	%	«4 »	%	«3 »	%	«2 »	%	Успева емость %	Качест во знаний %
9а	Хамитова Л.Р	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
9б	Хамитова Л.Р	4	0	0	0	0	4	100	0	0	100	0
9в	Зубакова О.В.	14	1	7	3	21	10	72	0	0	100	29
9г	Хамитова Л.Р	12	0	0	2	17	10	83	0	0	100	17
		31	1	3	6	19	24	78	0	0	100	23

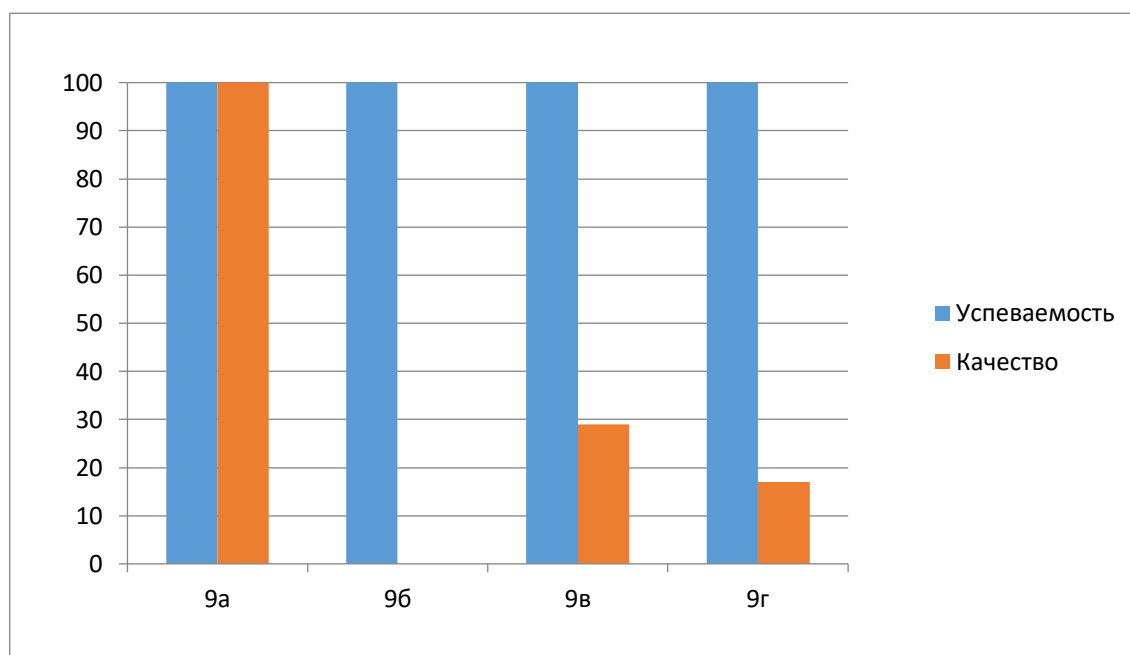


Диаграмма выполнения работ по математике в форме ГВЭ

Приложение 6

Таблица результатов экзаменов по математике в сравнении с годовой оценкой

Класс	ФИО учителя	Сдавал и экзамен	Подтвердили годовую оценку		Получили оценки выше годовой		Получили оценки ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Хамитова Л.Р	28	21	75	2	7	5	18
9в	Хамитова Л.Р	26	16	62	2	8	8	30
9г	Зубакова О.В.	14	9	64	3	21	2	15
9д	Хамитова Л.Р	12	8	67	0	0	4	33
		80	54	68	7	9	19	23

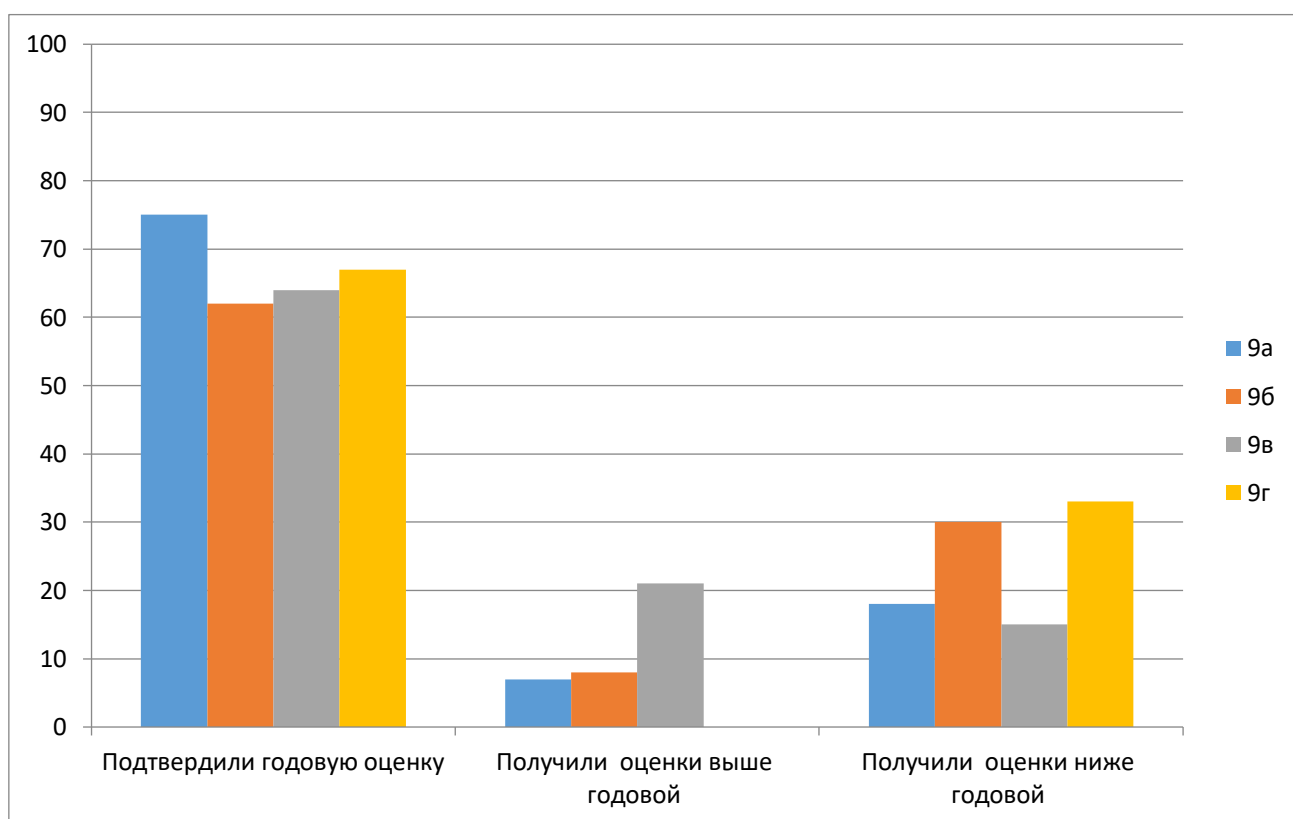
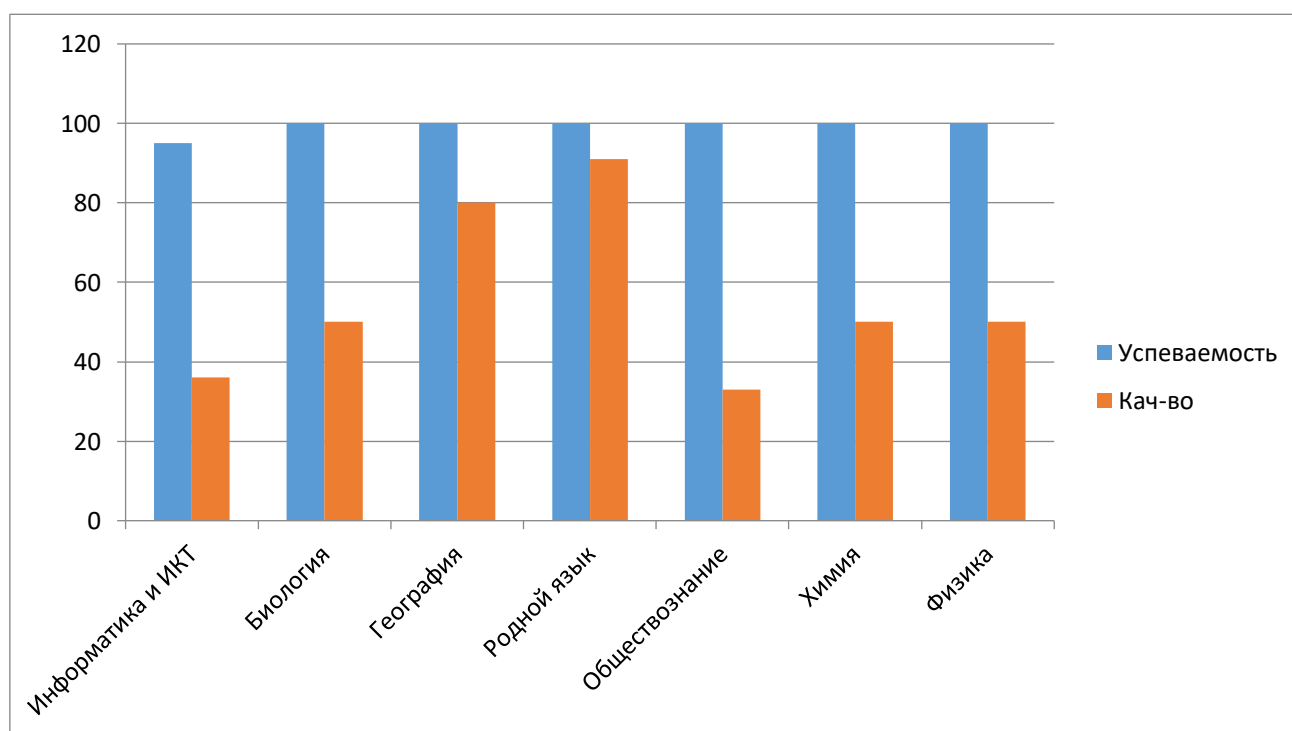


Диаграмма результатов экзаменов по математике в сравнении с годовой оценкой.

Таблица выбора предметов государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 – 2025 учебном году

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средний бал		
									Школа	Город	РБ
1.	Информатика и ИКТ	36+1	1	12	21	2	95	36	3,4	3,52	3,56
2.	Биология	8	0	4	4	0	100	50	3,5	3,47	3,75
3.	География	5	3	1	1	0	100	80	4,4	3,83	3,81
4.	Родной язык	22	2	18	2	0	100	91	4	4,04	4,22
5.	Обществознание	21	0	7	14	0	100	33	3,3	3,33	3,36
6.	Химия	2	1	0	1	0	100	50	4	4,2	4,16
7.	Физика	4	0	2	2	0	100	50	3,5	4,12	4,06
	Итого	98	7	44	45	2	98	52	3,57		



ОГЭ химия

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Бакирова Т.И.	2	1	0	1	0	1	0	1
	ИТОГО		2	0	0	1	0	1	0	1

ОГЭ информатика

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Хорошилова Е.В.	37	1	12	21	2	13	1	33
	ИТОГО		37	1	12	21	2	13	1	33

ОГЭ родной язык

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Васюткина А.В.	11	2	9	0	0	9	0	2
		Протопопов а Г.В.	10+1	0	8+1	2	0	7	0	3
	ИТОГО		22	2	18	2	0	16	0	5

ОГЭ обществознание

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
2	9 а, 9б	Танатарова Л.К..	21	0	7	14	2	6	2	13
	ИТОГО		21	0	7	14	2	6	2	13

ОГЭ география

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Митюкова В.А.	5	3	1	1	0	2	2	1
	ИТОГО		5	3	1	1	0	2	2	1

ОГЭ биология

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Реутова Л.Н.	8	0	4	4	0	1	0	7
	ИТОГО		8	0	4	4	0	1	0	7

ОГЭ физика

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а, 9б	Попова Н.В.	4	0	2	2	0	2	0	2
	ИТОГО		8	0	2	2	0	2	0	2

6.3. Информация о востребованности выпускников.

На протяжении последних лет выпускники ОУ успешно поступают в среднеспециальные учебные заведения республики и за ее пределами.

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024/2025 учебном году														
Наименование МР/ГО	Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании			
				в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются
				Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Бюджетный тип	Коммерческий тип							
МБОУ "СОШ №15" г. Салавата	80	1	0	11	0	59	8	0	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ №15» г. Салавата соответствует федеральным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности, заявленным в образовательных программах учреждения. Представленные цифровые данные свидетельствуют о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом

профессионального уровня учителей-предметников, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОУ позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе школы. Несмотря на это, для обеспечения роста качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности необходимо продолжать работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода. Успешное поступление выпускников ОУ в профессиональные образовательные учреждения на обучение за счет средств государственного бюджета указывает на достаточное качество оказываемых образовательных услуг.

6.4. Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 05.09.2025г. № 483 «Об организации и проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» и МБОУ «СОШ №15» г. Салавата от 08.09.2025г. № 490 «О проведении в МБОУ «СОШ №15» г. Салавата школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» был проведён I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по следующим предметам: русский язык, математика - (4-9 кл.); литература, английский язык, информатика, физика, химия, экология, биология, история, география, физическая культура, труд(технология), право, экономика, обществознание, астрономия, основы безопасности и защиты Родины, искусство (МХК) - (5- 9кл). Не проводилась олимпиада по предметам французский язык, китайский язык, немецкий язык, так как изучение данных предметов не предусмотрено учебным планом. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе было проведено 10 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике, экономике, экологии, ОБиЗР, искусству (МХК).

Основными целями и задачами олимпиады являлись выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиада проводилась по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях начального, основного общего образования. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода к решению задач, проявления творческой индивидуальности, умение логически мыслить.

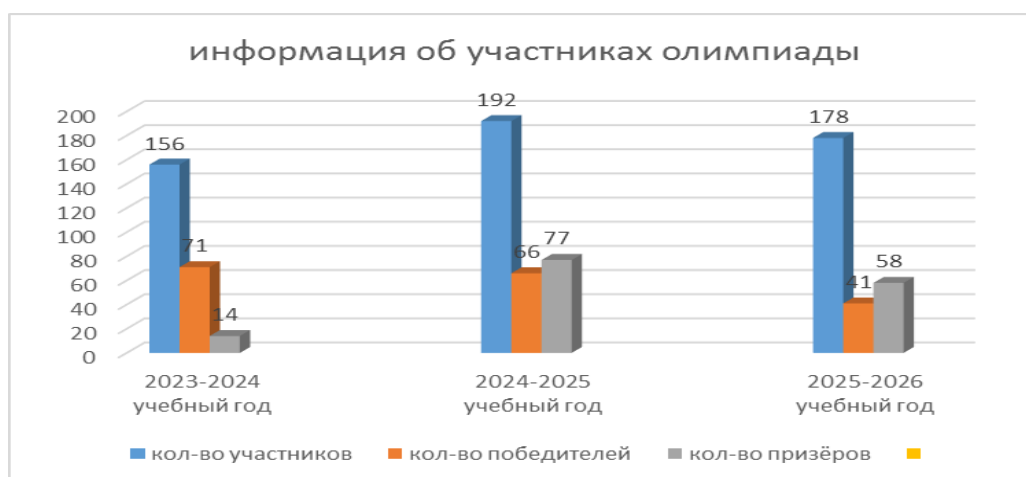
В I (школьном) этапе ВСОШ приняли участие 820 учащихся (в физических лицах- 178 учащихся 4-9 классов, что составляет 41,2% от общего числа участников олимпиады-4-9 классов, 431 человек). Из них количество учащихся, обучающихся в общеобразовательных классах -163 человек, что составляет 91,5% от общего количества обучающихся 4-9-х классов; количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 15, что составляет 9,2% от общего числа обучающихся 4-9-х классов. Победителями и призёрами школьного этапа ВСОШ стали – 99 обучающихся, что составляет 55,6% от общего числа обучающихся 4-9-х классов, а детей с ОВЗ - 1 участник, что составляет 0,99 % от общего числа обучающихся 4-9-х классов.

1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего 4-9
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации в 2025-2026 уч. году	65	73	68	81	65	81	431
2. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2025/2026 уч.году - всего	28	36	30	30	27	27	178
3. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2025/2026уч.году дети с ОВЗ	0	5	2	2	5	1	15
4. Победители и призеры в школьном этапе ВсОШ в 2025/2026 уч.году - всего	0	8	17	25	19	30	99
5. Из них победители и призеры в школьном этапе ВсОШ в 2025/2026 уч.году дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Низкий уровень качества знаний учащиеся показали в ходе выполнения олимпиадных заданий по математике, экономике (нет ни победителей, ни призёров). Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика-66, физическая культура -62, технология -55, история -49, экология-47. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 15, экономика -24, химия -23 участника.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			декабрь 2025-2026 учебного года		
Кол-во участник ов	Кол-во победител ей	Кол-во призёро в	Кол-во участник ов	Кол-во победител ей	Кол-во призёро в	Кол-во участник ов	Кол-во победител ей	Кол-во призёро в
156	71	14	192	66	77	178	41	58



Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом: общее количество участников олимпиады уменьшилось на 15 человек; количество победителей уменьшилось на 25 человек, количество призёров уменьшилось на 19 человека.

Но вместе с тем имеющиеся недостатки свидетельствуют о необходимости совершенствования данного направления работы. Причины указанных выше недостатков видятся в отсутствии содержательного анализа проводимых внутришкольных олимпиад, что сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний; учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам); неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

В муниципальном этапе ВсОШ участниками стали 41 учащихся 5-9-х классов, что составляет 3,37% от общего числа участников ШЭ ВсОШ: 6б-1, 7а кл – 15, 7б кл – 8, 8а кл- 5, 9а кл. – 7, 9б -7 обучающихся. Ряд учащихся приняли участие по нескольким предметам.

Класс	ФИ учащегося	Предметы, по которым участвовал на олимпиаде
7а	Ахматгалиева Эвелина	Русский язык, физика, астрономия, МХК, ОБЗиР, экономика
	Атаманченко Александра	Математика, физика, химия, экономика
	Гаврилов Вадим	Химия, технология
	Идиатуллина Сабина	Физика, астрономия, МХК, ОБЗиР, экономика
	Павлов Даниил	Физика, биология
	Панькова Виктория	Физика, астрономия
	Савинова Кира	Физика, физическая культура
	Трофимов Владислав	Физика, астрономия, технология
7б	Ахметзянова Эльза	Русский язык, математика, биология
	Мичурина Арина	Химия, биология
	Рахманова Кристина	Математика, биология, МХК, экономика
	Халиков Айнур	Химия, МХК
8а	Вяткин Григорий	Русский язык, география
	Харитонюк Дмитрий	Русский, ОБЗиР
9а	Галимьянова Екатерина	Русский язык, физическая культура, экономика
	Кадыров Тагир	Русский язык, астрономия, физика, история

	Кочуров Евгений	Английский язык, ОБиЗР
	Кухтик Татьяна	Русский язык, физика, астрономия
	Сагадатов Ислам	Русский язык, физическая культура
9б	Гаффарова Диана	Русский язык, МХК
	Саетгалиева Азалия	Русский язык, МХК
	Устинова Вероника	МХК, история

Индивидуальную работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах проводили 16 педагогов МБОУ «СОШ№15» г. Салавата: Петрова Т.Н., Абдуллина К.Р., Реутова Л.Н., Мингазов Э.Р., Шишкина Л.И., Попова Н.В., Тарасова Л.Г., Рафикова А.Б., Тарасова Н.А., Абрамов Д.В., Бокова Д.В., Хорошилова Е.В., Иксанова Л.З., Ганиева Л.Ф., Митюкова В.А., Малыгина Е.Н.. Наибольшее количество участников подготовили учителя: по физике-10 участников (Попова Н.В.), по биологии- 9 (Реутова Л.Н.), по МХК(искусству) -8 участников (Бокова Д.В.), по русскому языку – 12 участников (Шишкина Л.И.)

По итогам муниципального этапа в 2025-2026 учебном году по ОУ 6 обучающихся стали призёрами, что составляет 1,38% от общего числа обучающихся 4-9-х классов.

Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие обучающиеся : по астрономии Кухтик Татьяна (9а) (учитель Попова Н.В.), по технологии Трофимов Влад, Гаврилов Вадим (7а кл.) и Сагадатов Ислам (9а кл.) (учитель Абрамов Д.В.), по биологии Шерсткина Анастасия (8а кл.) (учитель Реутова Л.Н.)
Всероссийская олимпиада школьников

№	Предмет	Кл	ФИ учащегося	ФИО учителя	Место/кол-во участников
1.	Русский язык	7а	Ахматгалиева Эвелина	Шишкина Л.И.	19(33)
2.		7б	Ахметзянова Эльза		22(33)
3.			Рахманова Кристина		25(33)
4.		7а	Ефремов Алексей		12 (33)
5.		9а	Галимзянова Екатерина		26(40)
6.			Кадыров Тагир		22(40)
7.			Кухтик Татьяна		23(40)
8.			Сагадатов Ислам		16(40)
9.		9б	Гаффарова Диана		30(40)
10.			Саетгалиева Азалия		32(40)
11.			Хуснуяров Арслан		24(40)
12.			Каримова Мария		29(40)
13.		8а	Харитонюк Дмитрий	Ганиева Л.Ф.	26(38)
14.			Вяткин Григорий		26(38)
15.	Астрономия	7а	Ахматгалиева Эвелина	Попова Н.В.	11(24)
16.			Идиатуллина Сабина		12(24)
17.			Панькова Виктория		12(24)
18.		9а	Кадыров Тагир		8(35)
19.			Кухтик Татьяна		призёр
20.	Физика	7а	Ахматгалиева Эвелина	Попова Н.В	14(36)

21.			Идиатуллина Сабина		14(36)
22.			Панькова Виктория		14(36)
23.			Павлов Даниил		15(36)
24.			Трофимов Влад		10(36)
25.			Савинова Кира		15(36)
26.			Фатун Елизавет		15(36)
27.			Атаманченко Александра		14(36)
28.		9а	Кухтик Татьяна		8(38)
29.	Математика	6б	Садриева Екатерина	Тарасова Н.А.	8(29)
30.		7а	Атаманченко Александра	Иксанова Л.З.	7(33)
31.		7б	Ахметзянова Эльза	Хорошилова	7(33)
32.			Рахманова Кристина	Е.В.	7(33)
33.	Химия	7а	Атаманченко Александра	Абдуллина К.Р.	8(22)
34.			Гаврилов Вадим		6(22)
35.			Хайбуллина Лиана		10(22)
36.		7б	Мичурина Арина		9(22)
37.			Халиков Айнур		5(22)
38.	Биология	7а	Павлов Даниил	Реутова Л.Н.	12(35)
39.		7б	Рахманова Кристина		8(35)
40.			Ахметзянова Эльза		14(35)
41.			Корнилова Александра		13(35)
42.			Мичурина Арина		15(35)
43.			Ятимова Омина		16(35)
44.		8а	Тинькова Арина		13(39)
45.			Харисова Сабина		12(39)
46.			Шерсткина Анастасия		призёр
47.	Физическая	7а	Савинова Кира	Петрова Т.Н.	23(36)
48.	культура		Галимзянова Екатерина		19(39)
49.		9а	Аптикаев Тимур		21(38)
50.			Сагадатов Ислам		20(38)
51.		9б	Усманов Тимур		32(38)
52.	Англ. язык	9а	Кочуров Евгений	Тарасова Л.Г.	12(21)
53.	История	9а	Кадыров Тагир	Рафикова А.Б.	17(23)
54.		9б	Устинова Вероника		18(23)
55.	Экология	9а	Ступарь Стелла	Реутова Л.Н.	12(41)
56.	ОБизР	7а	Ахматгалиева Эвелина	Мингазов Э.Р.	34(52)
57.			Идиатуллина Сабина		32(52)
58.			Бибулатов Денис		35(52)
59.		8а	Харитонюк Дмитрий		31(52)
60.		9а	Кочуров Евгений		18(41)
61.	Труд	7а	Трофимов Влад	Абрамов Д.В.	призёр
62.	(технология)		Гаврилов Вадим		призёр
63.			Михайлов Артем		15(28)
64.		7б	Головин Матвей		16(28)
65.			Громилов Даниил		17(28)
66.		9а	Сагадатов Ислам		призёр
67.	МХК	7а	Идиатуллина Сабина	Бокова Д.В.	8(24)
68.			Ахматгалиева Эвелина		9(24)

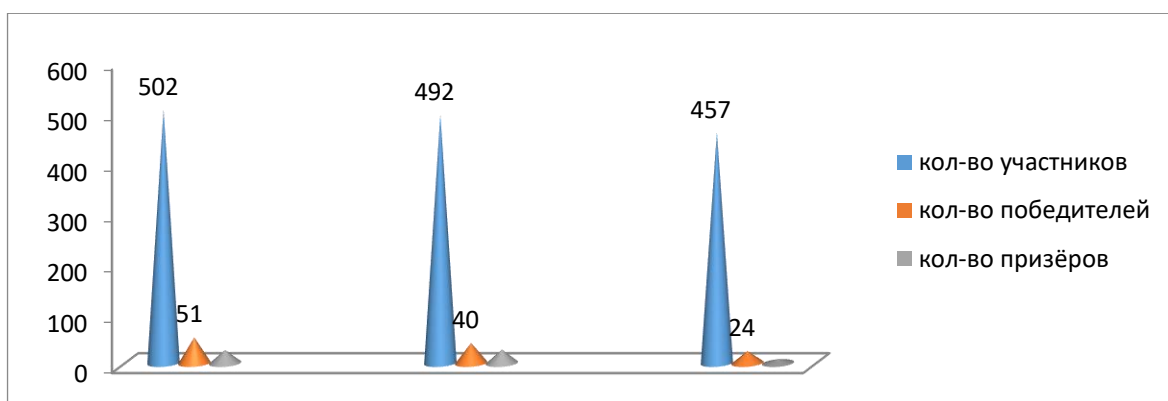
69.			Юлдашева Эмилия		4(24)
70.		76	Рахманова Кристина		16(24)
71.			Халиков Айнур		15(24)
72.		96	Гаффарова Диана		26(29)
73.			Саетгалиева Азалия		24(29)
74.			Устинова Вероника		23(29)
75.	Экономика	7а	Ахматгалиева Эвелина	Митюкова В.А.	9(14)
76.			Атаманченко Александра		6(14)
77.			Идиатуллина Сабина		8(14)
78.		76	Рахманова Кристина		призёр
79.		9а	Галимзянова Екатерина		18(27)
80.			Кадыров Тагир		19(27)
81.		96	Устинова Вероника		16(27)
82.			Мизюкевич Дарья		18(27)
83.	География	76	Рахманова Кристина	Митюкова В.А.	5(21)
		8а	Вяткин Григорий	Малыгина Е.Н.	12(25)

Во 2 муниципальном этапе Межрегиональной олимпиады школьников по родному (башкирскому) языку учащийся 9а класса Асъянов Арслан стал призёром городского этапа олимпиады (учитель Даминова Г.Р.), что составляет 0,43% от общего числа обучающихся 7-9-х классов (228 чел.) и 8,33% от общего числа участников ШЭ МОШ (12 чел.).

Во 2 муниципальном этапе РОШ по ИЗО приняли участие 3 человека. Выводы: призёрами ВОШ и МОШ – 7 обучающихся, что составляет 2,38% от общего числа обучающихся 4-9-х классов и 3,47% от общего числа участников ШЭ ВСОШ; многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

На основании Положения о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина, согласно плану работы отдела образования администрации городского округа города Салават РБ и по МБОУ «СОШ №15» г.Салавата на 2025-2026 учебный год с целью распространения и популяризации был проведён школьный этап Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Низкий уровень качества знаний учащиеся показали в ходе выполнения олимпиадных заданий по математике, русскому языку, истории, информатике и физике. Высокий процент участия участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина отмечен по следующим предметам: русский язык -25 человек, математика - 27 человек, биология-25, литература - 17 человек, география – 14 человек. Большинство учащихся стали участниками нескольких предметных олимпиад.



Информация
по итогам (школьного) этапа олимпиады на кубок Гагарина

№	Предмет	Количество участников					Кол-во победителей	Кол-во призёров
		5кл	6кл	7кл	8кл	итого		
1.	Русский язык	4	1	14	6	25	3	0
2.	Физика	0	0	9	0	9	1	0
3.	Литература	3	2	8	4	17	4	0
4.	Биология	5	0	19	1	25	1	0
5.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
6.	Астрономия	0	0	3	0	3	0	0
7.	История	6	0	2	1	9	2	0
8.	География	0	0	11	3	14	1	0
9.	Физическая культура	9	1	9	2	21	5	0
10.	Английский язык	6	0	1	5	12	2	0
11.	Математика	15	2	7	3	27	8	0
12.	Информатика	1	0	5	3	9	0	0
13.	Музыка	3	0	4	2	9	3	0
14.	Башкирский язык	5	0	1	3	9	0	0
ИТОГО		57	6	93	33	189	30	0

№	Предмет	Количество участников				Итого	Кол-во победителей	Кол-во призёров
		1кл	2кл	3кл	4кл			
1.	Математика	0	22	6	16	44	3	0
2.	Русский язык	0	12	1	14	27	2	2
3.	Литература	0	4	3	9	16	0	0
4.	Окружающий мир	0	24	5	16	45	3	0
5.	Физическая культура	0	13	7	8	28	3	0
6.	Полиолимпиада	9	0	0	0	9	1	0
ИТОГО		9	75	23(10)	60	177	12	0

Итоги участия обучающихся в конкурсах проектно-исследовательских работ
(2024-2025 учебный год)

№	Фамилия, имя участника	К л	ФИО учителя	Результат участия
Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся				
1.	Петров Иван	3	Петрова Т.В.	участник
2.	Максимочкина Яна Коробко Данил	4	Туктарова А.Х.	1
3.	Петрова Анна	5	Петрова Т.В.	1
4.	Танатарова Алия	6	Митюкова В.А.	2
5.	Буркин Владислав	6		3
6.	Мурзагалиев Василий	9		1
7.	Борисов Артём	9	Хамитова Л.Р.	победитель в номинации «Юный нумеролог»
8.	Рахматуллин Рустам	9	Попова Н.В.	призёр
9.	Хакетдинова Каролина	9	Протопопова Г.В.	призёр
VI Межрегиональный конкурс «Отечество» на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности				
10.	Буркин Владислав	6	Митюкова В.А.	призёр
11.	Танатарова Алия	6		призёр
Региональный этап конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского				
12.	Буркин Владислав	6	Митюкова В.А.	победитель в номинации «Юная коллекция»
13.	Танатарова Алия	6		3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество, история, природа, культура, этнос»				
14.	Буркин Владислав	6	Митюкова В.А.	2
Республиканский конкурс научно –исследовательских работ учащихся				
15.	Мурзагалиев Василий	9	Митюкова В.А.	2

IX Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»				
16.	Буркин Владислав	6	Митюкова В.А.	призёр
Всероссийская конференция научно-исследовательских работ школьников «Я-исследователь»				
17.	Мурзагалиев Василий	9	Митюкова В.А.	2
18.	Танатарова Алия	6		победитель
Республиканская научно-практическая конференция (Центр развития «Аврора»)				
19.	Мурзагалиев Василий	9	Митюкова В.А.	2

Итоги участия обучающихся
в национальном конкурсе по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс-2025»

№ п/п	Фамилия, имя, участника конкурса	Кл	Результат участия в городском этапе конкурса
1.	Булатова Рауза	8г	1 место
2.	Зайнуллин Эльдар	9в	2 место
3.	Абдульманов Ильяс	8г	3 место

Заметно расширился диапазон и других интеллектуальных конкурсов, в которых принимали участие учащиеся нашего ОУ

Название мероприятия	ФИ участников	Итоги	Класс
МЭ республиканского конкурса видеороликов «Школьное питание-здоровое питание»	Весь класс	победители	2 в
МЭ республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог»	Адигамов Аскар	1 место	2 в
МЭ республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог»	Муратов Ислам	1 место	2 в
Городской творческий онлайн-конкурс новогодних фотографий, поделок и рисунков «Зимняя сказка-2025»	коллектив	участники	2 в
	Токарев Потап	1 место	2а
	Богданов Никита	1 место	1а
	Потапова Дарья	1 место	4б
	Устимов Ярослав	1 место	2а
МЭ республиканского конкурса детского творчества «Только смелым	Муратов Ислам	победитель	2 в
	Терехина Яна	номинант	2в

покоряется огонь», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Галиев Данис	участник	2в
Республиканский конкурс творческих работ: «На страже дорог!» Направление «Знай! Помни! Соблюдай!»	Циглинец Кирилл	2 место	1 в
Республиканский конкурс творческих работ: «На страже дорог!» Направление «Добрые дорожные знаки» 8-10 лет	Зарипова Карина	2 место	1 в
Республиканский конкурс «Минута славы» среди обучающихся Ресурсных (опорных) школ в номинации «Художественное слово» 1-4 классы	Портнов Андрей	3 место	1 в
Городской творческий конкурс «Созвездие талантов», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, для детей с ограниченными возможностями здоровья. <i>Литературный конкурс «Пробуждая сердца»</i>	Чернышова Алевтина	Призёр	4г
	Чернов Тамерлан	Призёр	1в
	Гадельшин Дамир	Призёр	1в
	Федотов Артём	Призёр	1в
	Циглинец Кирилл	Призёр	1в
	Тимербулатов Рамазан	Призёр	1в
	Мельников Егор	Призёр	1в
	Портнов Андрей	Победитель	1в
	Терёхина Яна	Победитель	2 в
	Гумеров Имилъ	Победитель	2 в
	Акманов Рамазан	Призёр	2 в
	Азнаев Алан	Призёр	2 в
	Калюнин Марк	Победитель	3б
Городской творческий конкурс «Созвездие талантов», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, для детей с ограниченными возможностями здоровья. <i>Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»</i>	Магадеева Алина	Участник	3а
	Дементьева Елизавета	Призёр	3а
	Сидорова Дарья	Участник	3а
	Силантьева Есения	Участник	4г
	Галиев Даниэль	Участник	4г
	Байбулатов Ислам	Призёр	4г
	Борисова Ксения	Призёр	4г
	Циглинец Кирилл	Призёр	1в
	Волков Арсений	Призёр	1а

	Ермаков Михаил	Участник	1а
	Султанова Милана	Победитель	1а
	Корчажникова Кристина	Участник	3б
Городской творческий конкурс «Созвездие талантов», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, для детей с ограниченными возможностями здоровья. <i>Конкурс инсценированной песни «Песни военных лет»</i>	Елкин Андрей	Призёр	4г
	Корчажникова Анжелика	Призёр	1а
Республиканский конкурс «Живой символ года»	Мизгулин М.	Участник	1а
Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Неизвестного солдата	Текутова А.	Участник	1а
	Акманов Рамазан Азнаев Алан	Участники	3в
Республиканский конкурс видеороликов «Здоровое питание- залог успеха школьника»	Азнаев Алан, Акманов Рамазан, Балашов Иван, Терёхина Яна	Участники	1а 3в
Городская акция «Кормушка»	Шарафутдинова С. Муталлапов Р. Мизгулин М. Исхакова С. Савельев Д.	Участник	1а
	Зарипова К. Муратов И.	Участники	2 г
Городской конкурс рисунков ФНС «Моя семья платит налоги вовремя»	Циглинцев К.	Победитель в номинации	2в
Конкурс творческих работ (сочинение «Спасибо тебе, солдат»)	Брызгалова Виктория	Победитель	5б
Конкурс выразительного чтения стихов, посвященного 80-летию Победы		Призер	5б
Всероссийский урок «Урок Цифры»	Группа обучающихся	Участники	9а,б
День IT-знаний			9а,б
ИТ-диктант			7-9

Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»			5-9
Урок «Цифровая гигиена»			7-8
Олимпиада ПФО «Аврора»			9-е
Городской конкурс « Зимняя сказка»(ДДЮТ)	Борисов Артём Гаврилов Вадим Хамидуллин Денис	участники	5б 7а 7а
Городской конкурс «Кормушка» (ЦД(Ю)ТТ)	Хамидуллин Денис Гаврилов Вадим	1место 3место	7а 7а

Участие обучающихся в различных олимпиадах, исследовательской деятельности, конкурсах создаёт благоприятные условия для их интеллектуального развития, помогает овладению навыками исследовательской работы, способствует их профессиональной ориентации.

Рекомендации:

1. Для обеспечения роста качества образования необходимо продолжить работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода, применение современных образовательных технологий, обращая внимание на качество знаний учащихся 8-х классов (подготовка к ГИА);
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, работу по развитию навыков исследовательской деятельности, работу над повышением результативности участия в олимпиадах.

Раздел 7

Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренняя система оценки качества образования является управленческим ресурсом обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся; реализует следующие процедуры: внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

В течение учебного года администрация ОУ осуществляла мониторинг качества обучения и образования.

Проверки осуществлялись по следующим направлениям:

Контроль выполнения федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В данном разделе подвергались проверке вопросы индивидуального обучения на дому, посещаемость занятий обучающимися, успеваемость, работа с обучающимися со слабой учебной мотивацией, работа с одарёнными детьми. Из анализа посещённых уроков, проверки школьной документации (электронный журнал) и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя - предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Учителя имеют список учащихся, имеющих слабую учебную мотивацию, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретных обучающихся, организуют индивидуальные консультации, поддерживают связь с родителями. Индивидуальные консультации после уроков проводятся по мере необходимости. Учителя-предметники уделяют внимание работе с одарёнными детьми. Проводится работа по подготовке и проведению школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, Межрегиональной олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина, городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся в рамках Малой академии наук школьников.

Контроль выполнения образовательной программы. Контроль выполнения образовательной программы осуществляется после каждой четверти и в конце учебного года. Проверка выполнения учебных программ в 1-9 классах по всем предметам показала, что учебный материал, предусмотренный государственными образовательными стандартами, пройден полностью в теоретической и практической частях, количество часов по предметам, контрольных работ, практических работ, количество часов совпадают с требованиями программ по предметам.

Контроль уровня качества знаний обучающихся. Сентябрь – входной мониторинг учебных достижений учащихся по русскому языку, математике и др. предметам во 2-4 и 5-9 классах. Цель контроля - диагностика усвоения обучающимися обязательного минимума знаний по предметам, качество усвоения учебного материала. Результаты выполнения входной контрольной работы показывают, что основные компоненты содержания образования по учебным предметам во 2-4 и 5-9 классах на базовом уровне освоены большинством учащихся.

Рекомендации учителям-предметникам:

- проанализировать результаты входного контроля на заседании ШМО.
- не допускать снижения качества знаний учащихся.
- применять разноуровневые и дифференцированные тесты и задания, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Проводились срезы знаний по русскому языку и математике обучающихся 5-х классов в рамках контроля «Адаптация обучающихся 5-х классов и преемственность в обучении начального и основного уровней». Результаты проверки обсуждались на педагогическом консилиуме. Обучающиеся 5-х классов показали достаточный уровень обученности по русскому языку и математике.

Согласно графику в течение учебного года проводились мониторинговые работы по предметам, Всероссийские проверочные работы. Результаты подробно обсуждались на педагогическом совете. В течение учебного года проводились тренировочные мероприятия по подготовке к ГИА, по итогам которых проводились коррекционные мероприятия.

Уделено отдельное внимание домашнему заданию школьников. Учителям-предметникам даны рекомендации по организации домашней работы с целью достижения планируемых результатов обучения, формирование самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни. В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. Дети радуются, быстрее восстанавливаются и проявляют большую активность.

Контроль ведения школьной документации. Один раз в четверть проводилась проверка классных электронных журналов (объективность выставления отметок за четверть, их накопление, выполнение программ и т.д.) Практикуется предварительный, тематический, текущий, фронтальный, комплексный и диагностический классно-обобщающий контроль. Все замечания фиксируются и доводятся до сведения учителей-предметников.

Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и ТБ. Проводились проверки состояния санитарно - гигиенического режима и ТБ в школе, основными недостатками были нарушение режима проветривания помещений. В связи с пандемией были усилены санитарные требования в обработке помещений по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, усилен контроль за температурным режимом учащихся и учителей, ограничен допуск в здание школы.

Контроль работы педагогических кадров. В течение учебного года проводится мониторинг качества профессиональной деятельности учителей. Школа имеет стабильный кадровый потенциал. Члены педагогического коллектива своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию. Все учителя -предметники, подавшие заявление на прохождение аттестации, успешно её прошли, набрав высокие баллы. Проверялась работа школьной библиотеки по вопросам обеспеченности учащихся учебниками, читаемости и индивидуальной работе с учащимися. Замечаний по работе школьной библиотеки нет. Для реализации требований государственных документов в системе ВСОКО применяется принцип критериального оценивания: отслеживаются показатели деятельности. Соблюдаются морально-этические нормы. Результаты контроля придают гласности, результаты оценки качества образования размещаются на официальном сайте.. Необходимо продолжить работу по формированию сбалансированной учебной и воспитательной нагрузки на учащихся. При ключевой роли учителя в образовательном процессе использовать цифровые и дистанционные форматы исключительно в качестве вспомогательных.

Раздел 8

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата строится в соответствии с международными, федеральными, региональными, городскими нормативными документами. На основании рабочей программы воспитания классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывают свои рабочие документы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих воспитательных задач:

Задачи	Критерии выполнения задачи
1.Продолжить осуществление мониторинга воспитательной деятельности в ОО.	- социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. - проведение мониторинга психологического развития детей и подростков; - составление социального паспорта ОО. - мониторинг организации внеурочной деятельности, а также охват в вечернее и каникулярное время обучающихся.
2. Создать условия для организации профилактической работы.	- организация и проведение профилактических декадников; - организация и проведение семинаров, методических дней, школьных методических объединений для педагогических работников; - организация работы с родительской общественностью, организация мероприятий по проведению индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении; - профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. - профилактическая работа с обучающимися с девиантным поведением.

С 1 сентября 2023г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Данная должность внесена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (постановление Правительства РФ от 21 февраля 2021 г. №225). Разработаны квалификационные требования к должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В МБОУ «СОШ №15» г.Салавата должность советника директора по воспитанию выполняет (Федосеенко Ольга Анатольевна, на ставку).

Участие в семинарах, вебинарах, НПК, круглых столах

№	Тема	Категория педагогов, количество	Дата проведения	Кто проводил
1.	Вебинар «Детское общественное объединение в образовательном учреждении – как один из инструментов воспитательной работы. Наследие детского движения Республики Башкортостан»	Заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию (3 человека)	16.04.2025 г.	ЦНППМПР г.Уфа Республики Башкортостан

Вся воспитательная работа строилась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного познания: - гражданское воспитание; патриотическое воспитание: духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»,

- вариативные: «Экскурсии, походы», «Школьный музей», «Школьный театр», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизируются в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 % процентов.

Внеурочная деятельность в 1, 5 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 №ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самой образовательной организации, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-9 классах по следующим направлениям внеурочной деятельности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотностью; занятия по формированию функциональной грамотностью; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Реализация проекта «Разговоры о важном»

В 1–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Школа, активно сотрудничает с организациями дополнительного образования: МАУ ДО ДООЦТК г.Салавата, МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата, МБУ ДЮЦ «Юность» г.Салавата, МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата, МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ г.Салавата, МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г.Салавата.

Каждый учащийся 1-9 классов посещает курсы внеурочной деятельности, кружки и секции. Общее количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, составило 604 человека, что составляет 100 % от общего количества учащихся. Каждый второй учащийся ОО посещает городские кружки и секции. Городские кружки и секции посещают 476 учащихся, что составляет 76% от общего количества учащихся. Обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности в ОО результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях. С целью эффективной организации воспитательного процесса в образовательной организации классными руководителями ежегодно во 2, 4, 5 классах проводится мониторинг межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе». Одним из основных форм работы классных руководителей школы является классный час. Были проведены классные часы по следующим темам: «Правила поведения в школе», (1-9 классы), «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям», «День государственного герба Российской Федерации», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила безопасности на каникулах», «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно- транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День конституции».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в

каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители: обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий

В 2025 календарном году для родителей были проведены родительские собрания, круглые столы, семинары, клубы, лектории, в рамках которых рассматривались вопросы воспитания детей и подростков.

В течение года проведено 4 родительских собраний в начальных классах, 5- в среднем звене.

Родительские собрания проходили в формах: очной, дистанционной (ВКС).

Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся: (адаптация первоклассников и пятиклассников, психологическая помощь при подготовке к экзаменам).

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 82 % в начальной школе, 76 % в 5 – 9 классах.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания на основе межведомственного взаимодействия с сотрудниками МБУ ЦПМСС «Мир» г.Салавата, ЦПП «Доверие», ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату, Пожнадзора, Наркодиспансера, Южный МЦ «Семья», ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату, Отдел МВД России по г. Салавату. На общешкольном уровне проведено 3 собрания с родителями обучающихся 1-9 классов. В них приняли участие 208 человек.

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы ведём работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся

осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей- предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Кроме того, МБОУ «СОШ №15» г.Салавата принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В 2025 календарном учебном году были организованы и проведены встречи – беседы обучающихся со специалистами различных городских служб и ведомств: инспекторами ОУУП и ПДН ,социальным работником ГБУЗ РБ ГБ Наркологический диспансер медицинским психологом КВД.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях ведется на основании Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РБ № 151-з «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, защите их прав в Республике Башкортостан», комплексной программы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите их прав.Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся уроков классными руководителями и социальными педагогами школ.

С учащимися, систематически пропускающими занятия по неуважительной причине, и их родителями (законными представителями) в образовательных организациях проводятся профилактические беседы, рассматриваются вопросы пропуска уроков на заседаниях Совета профилактики. Для оказания помощи подростки вместе с родителями направляются в центры психологической помощи. В качестве профилактических мер проводятся беседы педагогами-психологами, сотрудниками ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату.

Проводимая профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися, находящимися в социально опасном положении:ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;проведение классных и внеклассных мероприятий;посещение семей по месту жительства; консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков и оказания материальной помощи;заседания Совета профилактики и КДН;вовлечение детей в кружковую деятельность;проведение родительского всеобуча.

В соответствии с Законом РБ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ОО ведется работа, целью которой является соблюдение законодательства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании положения РБ № 162 от 14.06.07 г. «О порядке обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой» родителям многодетных малоимущих семей предоставляется 1 раз в два года возврат денежной компенсации на приобретение школьной формы детям, и «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся из многодетных семей» учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием.

При предъявлении соответствующих справок, для детей из малообеспеченных семей предоставляется бесплатное питание и компенсация денежных средств за приобретенную школьную форму.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе; выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Начиная с 6 классов в практику профориентационной работы школы: проведение предметных недель; встречи со специалистами службы занятости; дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО); реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года); профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями; общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей); участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%).

Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата принимала участие во Всероссийском просветительском проекте «Парта географических открытий». 26 ноября 2025г. в нашем ОУ появилась парта открытий Русского географического общества. Она посвящена члену РГО, учёному-генетику, ботанику, селекционеру, путешественнику, академику Николаю Ивановичу Вавилову. Участниками важного и знакового события стали учителя географии школ Салавата, активисты местного отделения Русского географического общества, учащиеся школы и почётные гости.

Анализируя деятельность в 2025 календарном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025 - 2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания: в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы; продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий. продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы; привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Раздел 9

Электронное образование

9.1. Школьный сайт

Официальный сайт МБОУ «СОШ №15» г. Салавата перенесен на новую платформу <https://sosh15slv.02edu.ru/>. Сайт разработан на основе приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493» «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На главной странице сайта размещена следующая информация: наименование организации, адрес расположения корпусов, контактные данные, новости школы, города, обратная связь с директором, а также ссылки на все разделы сайта.

«Сведения об образовательной организации» - специальный раздел, в котором содержатся подразделы:

Подраздел «Основные сведения» - содержит информацию: полное и краткое наименование, дату создания, информацию об учредителе, место нахождения и осуществления образовательной деятельности, режим и график работы, контактные данные.

Подраздел «Структура и органы управления образовательной организации» содержит следующую информацию: организационную структуру МБОУ "СОШ №15" г. Салавата, наименование структурных подразделений, руководители структурных подразделений, место нахождения, адрес официального сайта, положения о структурных подразделениях.

Подраздел «Документы» - содержит следующую информацию в виде копий документов: устав образовательной организации; правила приема обучающихся; режим занятий; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования; локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в РФ»; иные документы, разработанные ОО.

Подраздел «Образование» содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, информацию о языках, на которых осуществляется образование (обучение), о численности, об учебном плане, о календарном учебном графике, о реализуемых образовательных программах на всех уровнях обучения, рабочие программы на все уровни обучения.

Подраздел «Образовательные стандарты» содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах, основные изменения новых образовательных стандартов, план перехода на обучение по новым ФГОС.

Подраздел «Руководство» содержит информацию о руководителе, его заместителях с графиком работы, контактным телефоном, адресом электронной почты.

Подраздел «Педагогический состав» содержит информацию: о персональном составе педагогических работников, уровень образования, сведения о повышении квалификации.

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит информацию: о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, доступа к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям, об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о доступе обучающимся к сторонним электронным образовательным ресурсам.

Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» содержит «Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся».

Подраздел «Платные образовательные услуги» создан. Платные образовательные услуги в МБОУ "СОШ №15" г. Салавата не оказываются.

В подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещены копии документов о финансово-хозяйственной деятельности, о государственных(муниципальных) заданиях и ссылка на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)». Содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.

Подраздел «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подраздел «Международное сотрудничество» создан. Договоров с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки нет.

В подразделе «Организация питания в школе» содержится следующая информация: контактные данные ответственного за питание, размер родительской платы, меню питания, нормативные документы.

Подраздел «Министерство науки и высшего образования РФ» ссылается на сайт.

Подраздел «Министерство просвещения РФ» ссылается на сайт.

Подраздел «Электронное образование» содержит два подраздела «Дистанционное обучение» и «Электронное образование». «Дистанционное обучение» содержит: локальные акты об организации дистанционного обучения, виды дистанционных занятий, инструкции для родителей и обучающихся. «Электронное образование»: ссылки на портал электронного образования, электронный журнал.

Раздел «Независимая оценка качества образования» содержит информацию: анкеты для родителей (законных представителей) и учителей; приказ «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности организации», план мероприятий по улучшению качества деятельности МБОУ "СОШ №15" г. Салавата по результатам проведения НОКО, справки по итогам проведения НОКО.

Раздел «Безопасность» содержит следующие подразделы: «Пожарная безопасность» (нормативные правовые и локальные акты); «Дорожная безопасность» (правила и памятки безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, полезные ссылки), «Безопасность на железной дороге», «Правила поведения на воде», «Сезонная безопасность», «Техника безопасности в быту», «Профилактика ОРВИ, Гриппа, Covid», «Профилактика потребления никотиносодержащей продукции», «Материалы по вопросам безопасности жизнедеятельности», «АНТИТРАВЛЯ».

Раздел «Антитеррористическая защищенность» (закон о противодействии терроризму, закон о противодействии экстремистской деятельности, указ о противодействии терроризму, комплексный план, федеральный список экстремистских материалов; памятки родителям, видеоматериалы; «Антикоррупционная деятельность» (нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, телефоны горячих линий Антикоррупционного Совета Российской Федерации; телефон доверия по вопросам противодействия коррупции);

Раздел «Информационная безопасность» (единый урок по безопасности в сети интернет, единый реестр доменных имен, Веб-форма Роскомнадзора для подачи сведений о наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, Нормативные правовые и иные акты в сфере информационной безопасности, информация для педагогических работников, обучающихся, родителей, детские безопасные сайты);

Раздел «Учителям» содержит подразделы: расписание, аттестации, новости, объявления, правила внутреннего трудового распорядка, методические материалы, наставничество.

Раздел «Родителям» содержит следующие подразделы: приём в школу, «Психологическая помощь», «Летний отдых и оздоровление», «Наркопост».

Раздел «Ученикам» содержит следующие подразделы: «Российское движение школьников», «Профориентация», «ГИА» (телефоны горячей линии по вопросам подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ в 2025 году; плакаты ЕГЭ и ОГЭ; документы ЕГЭ; ссылки на Федеральные и Региональные порталы ГИА; Пресс-релизы; расписание проведения ЕГЭ и ОГЭ), «Итоговое сочинение», «Олимпиады и конференции», «Секции и кружки», «Электронный дневник», «Каникулы с пользой», «Расписание», «ВсОШ»(проведении олимпиады; информацию об участниках, победителях и призёрах школьного этапа), «Пушкинская карта» (инструкция получения карты).

Раздел «Сведения об организации летнего отдыха детей и их оздоровлении» содержит информацию о ЦДП "Солнышко" и ЛТО "Созвездие". Также представлена информация о деятельности центров, ссылки на горячую линию по вопросам отдыха и оздоровления детей, информация о педагогах, контрольных блюдах, ссылка на группу ВКонтакте и ГИС «Единая система учета детей и подростков Республики Башкортостан, нуждающихся и пользующихся услугами в сфере отдыха и оздоровления».

План
развития школьного сайта на 2025-2026 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август-сентябрь 2025г.	Обновление документации, регламентирующей деятельность ОУ (образовательная программа, учебный план, программа развития, положения, планы, анализ работы, локальные акты и пр.)	Зам. директора по УВР, ВР; Балыбина О.Г. - ответственная за школьный сайт
Еженедельно	Обновление ленты новостей, отражающей жизнь школы.	Балыбина О.Г.
В течение года	Работа над дизайном сайта.	Балыбина О.Г.
В течение года	Обновление сайта с привлечением педагогов.	Балыбина О.Г., пед.работники
В течение года	Размещение на сайте научно-методического опыта школы (методические разработки, программы, сценарии, методы и результаты мониторинга и пр.)	Зам. директора по УВР, ВР; Балыбина О.Г.; пед.работники
В течение года	Размещение актуальной информации для учеников и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, конкурсов, другие срочные сообщения)	Зам. директора по УВР, ВР, пед.работники, Балыбина О.Г.

В течение года	Привлечение школьников к работе над материалами сайта: статьи о жизни класса, фотографии и рисунки.	Кл. руководители 1-9-х классов
В течение года	Продвижение информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы	Балыбина О.Г., пед.работники

9.2. Организация горячего питания

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках организации работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, МБОУ «СОШ №15» г.Салавата организовано: для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание; для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (многодетные, малоимущие) бесплатное питание (завтрак); для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети участников СВО) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед); для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (малоимущие, многодетные малоимущие) бесплатное питание (завтрак); для льготных категорий (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети участников СВО) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед); для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети-сироты) бесплатное питание (завтрак); для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

Питание обучающихся соответствует режиму работы школы. Питание осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Организация питания осуществляется комбинатом школьного питания «Общепит».

Информация
об организации питания учащихся МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
(охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)

№	Категории	Филиал МБОУ «СОШ № 15» г.Салавата	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
1.	Завтраки	237	57
2.	Обеды	0	42
3.	Завтраки+обеды	168	233
4.	ОВЗ+ДИ	90	121
5.	ММС	4	11
6.	МС	-	5
7.	Дети-сироты	-	1
8.	Дети участников СВО	-	14
Итого		237	367
%		100%	84%

Стоимость питания на 2025-2026 учебный год установлена в размере:
завтрак для 1-4 классов = 71,09 рубля
обед для 1-4 классов = 88,02 рубля
завтрак для 5-9 классов = 86,36 рублей,
обед для 5-9 классов = 98,10 рублей

9.3.Электронный журнал

Для учета выполнения учебной программы, хранения данных о выполнении учебной программы в ОУ, автоматизации учета и контроля процесса успеваемости, хранения данных об успеваемости и посещаемости обучающихся, фиксирования и регламентации этапов и уровня фактического усвоения учебных программ, вывода информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства, повышения объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, автоматизации создания периодических отчетов учителей и администрации образовательное учреждение перешло на ведение электронного журнала успеваемости и дневника учащихся в автоматизированной информационной системе «Образование» в системе "Башкирский регистр социальных карт".

Это позволяет своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам, даёт возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями (законными представителями) и учащимися вне зависимости от их местоположения. В начале учебного года было внесено расписание уроков, внеурочных занятий, коррекционных курсов.

Классы поделены на группы при наличии 25 и более учащихся. Были предоставлены реквизиты доступа вновь прибывшим учителям, классным руководителям, родителям (законным представителям); предоставлены утерянные реквизиты доступа ученикам и родителям (законным представителям). Электронный журнал также создал единое информационно-образовательное пространство между учителем – учеником - родителем. Из недостатков системы можно выделить отсутствие цифрового портфолио учащихся и педагогов и сбой в системе.

В школе действует рабочая группа для оказания технической и методической помощи по заполнению электронного журнала. Разработаны «Инструкция по ведению электронного журнала», регламенты по оказанию образовательных услуг в электронном виде. Электронный журнал стал одним из действенных рычагов управления качеством образования.

Выводы:

1. Школьный сайт сформирован в соответствии с требованиями, обновление ведется ежедневно.
2. Питание учащихся в школьной столовой организуется за счет родительской платы (электронной) и компенсационных выплат, выделяемых муниципальными органами.
3. Предоставление государственной услуги в электронном виде организовано во всех классах школ

Раздел 10
Материально-техническая база ОУ.
Укрепление материально-технической базы

Основными задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы ОУ, повышение информационной компетенции педагогических работников, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, два зала ЛФК, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В кабинетах имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

Учебные кабинеты ОУ оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. Ряд кабинетов паспортизирован.

Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия, раздаточный материал в кабинетах физики и химии позволяют проводить все практические работы, предусмотренные программой, и создавать мотивацию к развитию исследовательской деятельности учащихся. Применение на уроках технических средств обучения помогает вести индивидуальную работу с разными категориями учащихся, в том числе и с одарёнными, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для реализации целей учебного процесса используются мультимедийные проекторы, в ряде кабинетов проекторы установлены стационарно и используются в форме мультимедийных комплексов, ряд кабинетов оснащены интерактивными досками.

В школе оборудован 1 компьютерный класс площадью 48,7 м², который оснащен 13 компьютерами, 1 ноутбуком и 1 автоматизированным рабочим местом, но недостаточное обеспечение современными электронными дидактическими материалами не позволяет оптимизировать образовательный процесс. Отсутствует современная медиатека.

Использование мультимедийного оборудования значительно расширило возможности по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Опыт использования ИКТ в образовательном процессе школы представлялся педагогической общественностью на курсах повышения квалификации, городских конкурсах профессионального мастерства, электронных и методических материалов.

На спортивной площадке имеется полоса препятствий, беговая дорожка, спортивный комплекс для легкой атлетики, футбольное поле, волейбольное поле.

Школа оборудована столовой для питания учащихся, сотрудничает на договорной основе с предприятием «Общепит», организовано качественное горячее питание. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, информатикой, технологией, физикой, химией, биологией оборудованы специальные кабинеты. Имеющееся оборудование мастерских и кабинета обслуживающего труда создают условия для овладения учащимися основ производства, освоения кулинарного и швейного дела.

Администрацией ОУ созданы необходимые материально-технические условия для организации работы педагога-психолога, учителя-логопеда. В логопункте имеются зоны для индивидуальной, групповой и консультативной работы. Всем специалистам обеспечен доступ к компьютерной и множительной технике.

Работает электронная почта: salavatsoch_15@mail.ru. Материалы из опыта работы ОУ выставляются в социальных сетях: «В контакте» и «Инстаграм». Учителя ОУ являются активными пользователями Интернет-сообщества учителей России, ими созданы мини-сайты. Кроме этого, они используют в своей работе материалы сайтов: <https://uchi.ru/>, <http://pedsovet.su/index/8>, <https://kopilkaurokov.ru/>, Инфоурок.ру, Мультиурок.ру и другие.

Введение ФГОС предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы ОУ, повышение информационной компетенции педагогических работников, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ.

Проведение федерального проекта по оснащению средствами информатизации значительно улучшило состояние материально-технической базы нашей школы, которое можно охарактеризовать как достаточное для перехода к внедрению системы электронного образования.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» школа подключена к Интернет, скорость доступа составляет 50 Мбит/с.

Одно из основных направлений работы школы -создание автоматизированных рабочих мест администрации, педагогов школы, зав. библиотекой через обеспечение доступа к сети Интернет 100% компьютеров, используемых в обучении и управлении школы, т.е. должна быть создана школьная локально-вычислительная сеть. Подключение к сети Интернет позволит расширить возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с активным использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций, учащихся и педагогов, в том числе использование электронного журнала и электронных дневников успеваемости учащихся на базе системы «БРСК».

Выводы:

МБОУ «СОШ №15» г. Салавата обеспечено информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Функционирует оборудованный медицинский кабинет.

Общие выводы:

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ№15» г.Салавата за 2025 календарный год позволяет сделать вывод:

- ОУ функционирует стабильно в режиме развития.
- ОУ предоставляется доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных, в соответствии с ФООП и требованиями ФГОС.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Разработана система взаимодействия с различными учреждениями дополнительного образования.
- Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, работу в научно-практических семинарах и конференциях, мастер-классах и т.д.

Но однако можно выделить не только достижения , но и проблемы, которые потребуют своего решения в период последующего развития МБОУ «СОШ№15» г.Салавата:

- определяющее количество детей, имеющих отклонения в показателях здоровья.
- показатели качества обучения учащихся в ОУ ниже городских.
- наличие учащихся (2 чел.), не получивших аттестат об основном общем образовании после основного экзаменационного периода.
- недостаточный уровень активности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, профессионального просвещения подрастающего поколения.
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2025 календар ный год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	604
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,25
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403/66,72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	14/2,31
1.19.2	Федерального уровня	3/0,49
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/82

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/81,82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/16,36
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/16,36
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	36/65,4
1.29.2	Первая	6/10,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/23,6
1.30.2	Свыше 30 лет	18/32,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/98,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/98,1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5651/89,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Прошито, пронумеровано

77 листов

2024 г.

«04» 02 «СОШ № 15»

Директор МБОУ

г. Салавата

Е.Н. Малыгина

